

Методическая разработка
рассмотрена на заседании
методического совета УМЦ
по ГОЧС и ПБ

31 января 2023 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Начальник
Учебно-методического центра
по ГОЧС и ПБ

01 февраля 2023 г.
В.В. Пак

Методическая разработка

для проведения занятий с руководителями и работниками гражданской обороны, органов управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и отдельными категориями лиц, осуществляющими подготовку по программам обучения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций

Модуль VII: Организация и осуществление подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.

Тема № 3: Организация и проведение учений и тренировок по ГО и защите от ЧС.

Время: 1 час – лекция, 2 часа – лекция, 1 час – семинар, 3 часа – семинар.

Общие организационно-методические указания

Материал темы предназначен для проведения занятий с руководителями и работниками гражданской обороны, органов управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и отдельными категориями лиц, осуществляющими подготовку по программам обучения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

Данную тему изучают руководители ОМСУ и организаций, руководители служб и формирований, должностные лица постоянно действующих органов управления РСЧС, должностные лица, уполномоченные по ГО (ЧС), члены комиссий ПУФ, преподаватели БЖД и ОБЖ, инструкторы ГО, руководители и педагогические работники УМЦ ГОЧС, курсов ГО, ОО ДПО ГОЧС.

Занятия проводятся в классе гражданской защиты с использованием интерактивной доски (показ слайдов, видеороликов), плакатов, раздаточного материала на бумажных носителях.

Контроль усвоения материала при проведении лекций проводится по итогам занятия в ходе выборочного опроса слушателей и анализа усвоения темы по ответам на заданные вопросы.

Накануне занятия руководитель составляет план проведения занятия.

При проведении лекции доводит до слушателей требования нормативно-правовых актов, касающихся планированию и организации подготовки в области ГО и защиты от ЧС руководителей (работников) структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области ГО, и других работников организаций, а также руководителей и личного состава спасательных служб, НАСФ и НФГО организаций.

На семинарском занятии со слушателями рассматриваются и обсуждаются вопросы, касающиеся требований, предъявляемых к программам курсового обучения и проведения вводного инструктажа, их структуре и содержанию, а также документов по планированию и учету мероприятий подготовки в области ГО и защиты от ЧС.

На практическое занятие преподаватель готовит задачи по оформлению документов по планированию и учету мероприятий подготовки в области ГО и защиты от ЧС, их содержанию и порядку ведения.

Занятие № 1. Организация и проведение учений и тренировок по ГО и защите от ЧС.

Цели:

1. Ознакомить слушателей с планированием и организацией подготовки в области ГО и защиты от ЧС.
2. Объяснить слушателям требования к программам курсового обучения и проведения вводного инструктажа, их структуре и содержанию.
3. Довести до слушателей содержание и порядок ведения документов по планированию и учету мероприятий подготовки в области ГО и защиты от ЧС.

Время: 1 час (2 часа)

Вид занятия: Лекция

Место: Класс гражданской защиты

Материальное обеспечение:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Слайды, видеоматериал
4. Настенные плакаты
5. Раздаточного материала на бумажных носителях

Нормативное правовое обеспечение и литература:

1. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне».
2. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
3. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
4. Постановление Правительства РФ от 18 сентября 2020 г. № 1485 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 02.11.2000 № 841 «Об организации обучения населения в области гражданской обороны».
6. Приказ МЧС России от 29 июля 2020 г. № 565 «Об утверждении Инструкции по подготовке и проведению учений и тренировок по гражданской обороне, защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах».
7. Гражданская защита. Понятийно-терминологический словарь /Под общ. Ред. Ю. Л. Воробьева.
8. С. К. Шойгу, В. А. Пучков и др. Безопасность России. Правовые, социально-экономические и научно-технические аспекты. Многотомное издание. М.: МГФ «Знание», 1999г.

9. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций. Учебное пособие для органов управления РСЧС / Под общ. ред. Ю. Л. Воробьева.

10. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях./Под общ. Ред. М. И.Фалеева. Калуга, ГУП «Облиздат», 2001.

11. Организация и ведение гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера./Под общ. ред. Г. Н. Кирилова.

Методические указания

Накануне занятия руководитель составляет план проведения лекции.

При проведении лекции доводит виды учений и тренировок, основы их организации и проведения.

Разъясняет сущность и цели командно-штабных и тактико-специальных учений, штабных и объектовых тренировок.

Доводит порядок подготовка к учениям и тренировкам, методики их проведения.

При проведении лекции использует презентацию при помощи интерактивной доски и показ видеороликов. В конце занятия руководитель делает заключение по материалу занятия, подводит итоги и дает вопросы семинара.

Учебные вопросы и распределение времени

№ п/п	Учебные вопросы	Время проведения, Мин.
	Введение	5
1	Виды учений и тренировок, основы их организации и проведения	6 (10)
2	Сущность и цели командно-штабных учений. Подготовка учений, разработка учебно-методических документов. Методика проведения учения	6 (15)
3	Сущность и цели тактико-специальных учений. Подготовка тактико-специальных учений. Руководство учением. Разработка учебно-методических документов. Методика проведения учения	6 (15)
4	Сущность и цели штабных тренировок. Подготовка штабных тренировок. Руководство штабной тренировкой. Разработка учебно-методических документов. Методика проведения штабной тренировки	6 (15)
5	Сущность и цели объектовых тренировок. Подготовка объектовой тренировки. Руководство тренировкой. Разработка учебно-методических документов. Методика проведения объектовой тренировки	6 (15)
6	Сущность и цели проведения Дня защиты детей в образовательных организациях, соревнований «Школа	5 (10)

	безопасности» и полевых лагерей «Юный спасатель». Планирование, подготовка и методика проведения. Разработка учебно-методических документов	
	Заключение	5

Введение

Из истории России: впервые учения и маневры, как высшая форма подготовки войск «Как в бою поступать!» были введены Петром I, затем генерал-фельдмаршал П.А. Румянцев (1725-1796 г.г.) развил и детализировал требования Петра I, установил обучение по определенной программе. А. В. Суворов, уделявший большое внимание проведению учений говорил: «...Солдаты учения любят, лишь бы кратко и с толком проводить их». А руководимые им войска не раз убеждались в ходе боевых походов – «чем тяжелее в учении, тем легче в бою!».

Опыт подготовки сил ПВО перед Великой Отечественной Войной и в ходе ее убедительно доказал, что бойцов и командиров надо готовить целеустремленно, всемерно приближая обучение к реальным условиям.

В стране существует система всеобщего обучения различных возрастных и социальных групп населения правилам поведения и основным способам защиты от ЧС. Документами установлен четкий порядок регулярного проведения учений и тренировок, которые являются важной формой обучения органов управления, сил ГО и РСЧС.

Учения – в подготовке руководящего состава, органов управления, сил и средств, особенно объектового уровня, занимают важнейшее место в системе обучения по вопросам ГО и ЧС. Сегодня они приобретают еще более актуальное значение.

1-й учебный вопрос.

Виды учений и тренировок, основы их организации и проведения.

Обучение всех групп населения в области гражданской обороны (ГО) и защиты от чрезвычайных ситуаций (ЧС) проводится на основании федеральных законов Российской Федерации от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне».

Постановлениями Правительства Российской Федерации от 02.11.2000 № 841 и от 18.09.2020 № 1285 утверждены Положение о подготовке населения в области гражданской обороны и Положение о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера соответственно.

В современных требованиях к обучению всех групп населения в области ГО и защиты от ЧС исключительно важная роль придается приобретению необходимых навыков и умений в процессе практических занятий, учений и тренировок.

Для отработки практических вопросов и повышения уровня знаний в области ГО, защиты от населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах приказом МЧС России от 29 июля 2020 г. № 565 «Об утверждении Инструкции по подготовке и проведению учений и тренировок по гражданской обороне, защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах» предусматривается регулярное проведение командно-штабных учений (КШУ), тактико-специальных учений (ТСУ) и штабных тренировок (ШТ).

КШУ являются одной из основных форм подготовки должностных лиц федеральных органов исполнительной власти, государственных корпораций, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления к выполнению ими своих функциональных обязанностей по организации и планированию ГО и защиты от ЧС, достижению слаженности и оперативности в управлении действиями АСС (АСФ) и ЕДДС (ДДС) организаций (объектов), по организации взаимодействия, всестороннего обеспечения и управления привлекаемыми силами и средствами при проведении мероприятий ГО, предупреждения и ликвидации ЧС.

КШУ проводятся в соответствии с планом основных мероприятий на текущий год. Как самостоятельные мероприятия они также могут проводиться в составе командно-штабных учений, проводимых вышестоящими органами управления, специально уполномоченными решать задачи по ГО и задачи по предупреждению и ликвидации ЧС, в составе (или) при органах исполнительной власти или местного самоуправления.

ТСУ являются основной и наиболее эффективной формой подготовки сил ГО и РСЧС к выполнению задач по предназначению.

ШТ - форма приобретения и совершенствования практических навыков председателями и членами КЧС, руководителями и специалистами органов управления ГОЧС по выполнению функциональных обязанностей в организации и управлении мероприятиями ГО и защиты от ЧС в мирное и в военное время, а также в слаживании органов управления ГОЧС в целом.

Виды и темы учений (тренировок) для объектов определяются с учетом характера производства, масштабов ЧС, прогнозируемых на объекте, а также требований организационно-методических и организационных указаний о подготовке населения в области ГО и защиты от ЧС.

Учения и тренировки подразделяются на плановые, проверочные, показательные, опытно-исследовательские.

Плановые учения и тренировки проводятся по завершению цикла обучения руководящего состава, органов управления и личного состава сил РСЧС и ГО по специальной подготовке, с целью слаживания органов управления ГОЧС, АСС и АСФ, совершенствования взаимодействия, отработки практических действий по ведению аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Проверочные учения и тренировки проводятся по указанию старшего начальника в целях оценки степени готовности, уровня тактико-специальной подготовки органов управления и сил ГО и РСЧС.

Показные учения и тренировки проводятся в целях установления единых требований руководства КЧС и органов управления ГОЧС к организации применения сил ГО и РСЧС, отработке методов организации работ в зоне ЧС, а также демонстрации наиболее эффективных приемов и способов действий по организации и проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР).

Опытно-исследовательские учения проводятся в целях исследования новых форм и методов подготовки органов управления и сил ГО и РСЧС, ведения АСДНР, а также использования штатного имущества и техники.

Специальные учения и тренировки по противопожарной защите являются основной формой практического обучения руководящего состава, КЧС, органов управления ГОЧС и подразделений Государственной противопожарной службы (федеральной противопожарной службы и противопожарной службы субъектов Российской Федерации), муниципальной (ведомственной, частной и добровольной) пожарной охраны, аварийно-спасательных служб и аварийно-спасательных формирований, рабочих и служащих организаций действиям по предупреждению пожаров, обязанностям и мерам безопасности при возникновении пожара.

Для отработки практических навыков и повышения уровня знаний руководителей, должностных лиц и работников организаций проводятся объектовые тренировки.

2 учебный вопрос.

Сущность и цели командно-штабных учений. Подготовка учений, разработка учебно-методических документов. Методика проведения учения.

КШУ – является одной из основных форм совместного обучения и проверки *готовности* руководителей и органов управления и сил ГО и РСЧС.

Сущность КШУ состоит в том, что все обучаемые выполняют свои функциональные обязанности по организации защиты населения, по обеспечению устойчивости объекта и по управлению силами и средствами при проведении АСДНР на фоне конкретной тактической обстановки, которая может сложиться в результате аварий, катастроф, стихийных бедствий или применения современных средств поражения (ССП).

Основной целью проведения КШУ является совершенствование практических навыков по применению сил и средств ГО и РСЧС, управлению ими при выполнении мероприятий по ГО, предупреждению и ликвидации последствий ЧС, обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.

Периодичность проведения КШУ в федеральных органах исполнительной власти, государственных корпораций и органов государственной власти субъектов Российской Федерации 1 раз в 2 года, продолжительностью до 3 суток,

а в органах местного самоуправления 1 раз в 3 года, продолжительностью до 1 суток.

КШУ необходимо проводить, как правило, по комплексным темам, обеспечивающим отработку всего перечня основных мероприятий, предусмотренных «Планом ГО» или «Планом действий при ЧС». Это способствует привлечению более широкого круга руководящего состава, специалистов ГО.

КШУ должны предшествовать лекции, семинары, групповые упражнения с руководящим составом, самостоятельная подготовка.

Важным требованием является правильное определение состава участников учения и сроков его проведения, при этом необходимо учитывать также характер производственной деятельности объекта, график работы рабочих смен и другие вопросы.

Подготовка учений КШУ.

КШУ организуются и проводятся в федеральных органах исполнительной власти, государственных корпорациях, органах государственной власти субъектов Российской Федерации и органах местного самоуправления

Руководитель учения обеспечивает своевременную подготовку, определяет исходные данные для проведения учения и его общий замысел.

Исходными данными являются: тема учения, учебные цели, этапы учения и их учебные вопросы (для каждого обучаемого звена); состав обучаемых, перечень привлекаемых формирований, посредников, продолжительность, время и место проведения.

После этого он осуществляет руководство разработкой основных документов, готовит своих заместителей и помощников, посредников и штаб руководства; организует подготовку участников учения.

Начальник штаба является заместителем руководителя КШУ. Он руководит разработкой всех учебно-методических документов и контролирует их доведение до исполнителей, оказывает необходимую помощь руководителю учения.

Подготовительный период, как правило, занимает не более двух месяцев. За это время разрабатываются основные документы; готовятся: руководство учением (штаб руководства), посредники и участники; оборудуются учебные места, подготавливается учебно-материальная база для проведения практических мероприятий.

Внимательно изучаются документы «Плана по ГО» и «Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС», при необходимости в них вносятся изменения и дополнения.

Особенно тщательно должны быть изучены мероприятия по обеспечению надежной защиты рабочего персонала и членов их семей как в условиях мирного, так и военного времени, мероприятия по устойчивости работы объекта.

Основным рабочим документом по подготовке учения является Календарный план, в котором определяются содержание мероприятий, сроки и время их проведения, а также исполнители.

Подготовка КШУ начинается с изучения Руководителем КШУ приказа (указаний, вышестоящего ведомства – министерства) по итогам за прошедший год

и задачам на новый год; определения состояния готовности сил и средств ГО и РСЧС.

Затем **Руководитель** с учетом исходных данных формулирует тему, определяет цели, этапы и учебные вопросы, а также сроки проведения и состав участников. Формулировка темы КШУ может требовать от руководителя учения обучения председателя и членов КЧС и ОПБ объекта способам ликвидации ЧС, как по всем возможным видам, так и только наиболее вероятным из них организация и управление функционирования объекта в условиях нарушения электро-, водо-, газоснабжения и т. д.

Тема учений отрабатывается с учетом указаний вышестоящего Руководства.

Формулируя учебные цели, следует четко определить: чего необходимо добиться от обучаемых; что проверить; чему научить; по каким вопросам совершенствовать знания.

Количество запланированных мероприятий (вопросов) должно быть таким, чтобы их можно было отработать в определенное (отведенное) время и с качеством. Основной задачей при проведении КШУ считать выработку у руководителей и специалистов всех уровней навыков управления силами и средствами, по ГО и ЧС, а также отработку действий по защите материальных ценностей от опасностей вследствие военных действий и при ЧС.

Разработка учебно-методических документов.

Для проведения учений разрабатываются:

- организационные указания по подготовке к нему (Приказ руководителя организации «О подготовке и проведении КШУ»);
- план проведения;
- перечень и содержание вводных;
- частные планы заместителей (помощников) посредников;
- план материально-технического обеспечения и имитации (если нужна);
- план исследования – в случае проведения исследования отдельных вопросов.

Организационные указания по подготовке к КШУ, как правило, разрабатываются в форме приказа (с приложением замысла учения) и доводятся до исполнителей заблаговременно.

В приказе устанавливаются:

- сроки проведения учения;
- состав руководства и участников учения;
- задачи по подготовке, а также порядок и сроки оборудования рабочих мест;
- обеспечение транспортом;
- ответственные лица за создание натурных участков;
- силы и средства, выделяемые для этих целей;
- срок окончания работ;
- меры по доукомплектованию КЧС и ПБ, служб, эвакоорганов и других структур;
- обеспечение средствами защиты, связи, специальной техникой.

Приказ подписывает руководитель ГО объекта.

В качестве приложения к Приказу разрабатывается схема организации руководства учением. На ней графически должны быть представлены руководство и все органы управления, производственные подразделения, привлекаемые службы, формирования и другие участники учения.

План проведения учения – основной учебно-методический документ, в котором излагается: ход учения в соответствии с замыслом, устанавливается последовательность отработки учебных вопросов. Порядок проведения излагается поэтапно, в виде развернутой таблицы. На каждом этапе определяются: учебные вопросы и отводимое на них время. Обстановка излагается в виде вводных. Затем следует графа «работа руководителя, заместителей, помощников и посредников. После нее – «ожидаемые действия обучаемых». Завершается план указанием времени и порядка проведения разбора.

Оперативное время – условное время: при выполнении задач, требующих длительных затрат.

Астрономическое – реальное время, которое отводится для выполнения конкретных мероприятий.

Таким образом, при ограниченном времени можно работать как в оперативном, так и в астрономическом времени. («Час за час» – когда оперативное и астрономическое время совпадают – отработка наиболее важных вопросов).

В графе «обстановка» (содержание вводных) излагается ситуация, создаваемая для отработки каждого учебного вопроса.

Ожидаемые действия обучаемых можно излагать в одной графе, или отдельно для каждого органа управления (КЧС, отдел, группа, эвакукомиссия), службы, формирования.

К плану прилагаются: схемы района учения и объекта.

План проведения учения разрабатывает штаб руководства, подписывает руководитель этого штаба и утверждает руководитель учения не позже, чем за 2 недели до начала учения.

Частные планы заместителей (помощников) руководителя и посредников, которые разрабатывают должностные лица, назначенные для выполнения указанных обязанностей, согласовываются со штабом руководства, уточняются и утверждаются после проведения инструкторско-методических занятий.

План материально-технического обеспечения – документ, определяющий обеспечение выполнения всех мероприятий, предусмотренных планом проведения учения.

План проведения исследований (если они предусмотрены) – содержит цели с точным указанием, что именно подлежит исследованию, порядок его проведения, методы и объем исследований. Подписывает его помощник руководителя по исследованию и утверждает руководитель учения.

Все учебно-методические документы должны быть по возможности краткими и удобными в пользовании.

Мероприятия по подготовке участников учения осуществляется в сроки, установленные планом основных мероприятий по подготовке в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС на текущий год, а также на дополнительных

занятиях, организуемых в соответствии с организационными указаниями руководителя ГО объекта.

Методика проведения учений.

Поучительность командно-штабных учений, степень достижения поставленных целей и качество отработки учебных вопросов зависят не только от тщательной подготовки, но и от выбора и умелого применения наиболее целесообразных методических приемов обучения.

Их выбор зависит, в первую очередь, от состава обучаемых и уровня их подготовки, методического мастерства руководителя, его заместителей и посредников.

Основными методическими приемами, применяемыми в ходе учения, должны быть:

- контроль за действиями обучаемых при осуществлении ими мероприятий в соответствии с «Планом ГО» и «Планом действий по предупреждению и ликвидации ЧС»;

- изучение стиля и оказание практической помощи в совершенствовании методов работы комиссии по чрезвычайным ситуациям, органа управления ГО и ЧС, служб ГО, эвакуирующих органов по оценке обстановки, принятию вытекающих из нее решений и проведению их в жизнь.

При этом изучаются разработанные документы, заслушиваются доклады должностных лиц, проверяются реализация принятых решений (отданных распоряжений), умение обеспечить взаимодействие и согласованность в работе различных органов управления и служб.

Изучение разработанных документов – планов, расчетов, графиков, схем, приказов, распоряжений и других материалов осуществляется руководителем, его заместителями, штабом руководства и посредниками. В этой работе особое внимание обращается на своевременность их разработки и доведения до подчиненных, соответствие содержания наличию сил и средств, возможностям объекта по выполнению предусмотренных мероприятий и условиям, в которых они могут выполняться. Обращается внимание на порядок и качество оформления принятых в ходе учения решений, четкость доведения задач до исполнителей, своевременность представления донесений и докладов об обстановке, принятых решениях и о ходе выполнения поставленных задач.

Заслушивание на рабочих местах позволяет оценить способности и практические навыки руководящего состава, командиров формирований, КЧС и ОПБ, органов управления ГО и ЧС, эвакуирующих органов и служб ГО, оказать им на месте помощь в выполнении мероприятий, в принятии наиболее целесообразных, отвечающих конкретной обстановке решений, организации их выполнения и поучительной отработке учебных вопросов.

При отработке вопросов с той или иной службой ГО или формированием руководитель учения может привлекать к уточнению отдельных вопросов начальников служб, главных специалистов или командиров формирований, совместно выполняющих рассматриваемые мероприятия, и вносить необходимые коррективы в их планы.

Если на командно-штабном учении в отдельных местах предусматривается выполнение практических работ, то руководитель на основных из них присутствует лично, а на другие направляет своих заместителей или посредников. Здесь проверяются действия обучаемых, оценивается работа командиров формирований, при необходимости оказывается помощь в отработке учебных вопросов.

Наращивание обстановки в ходе учения производится руководителем и посредниками последовательно, в соответствии с планом и учетом принимаемых решений обучаемыми. Данные об обстановке доводятся путем устного объявления или вручения письменных вводных, распоряжений, донесений и устных докладов, информации от старших начальников, соседей и других источников. При этом посредники должны не только сообщать новые данные об обстановке, но и умело наращивать ее в интересах более полной и глубокой проработки учебного вопроса.

На учениях с привлечением формирований наращивание обстановки, кроме того, осуществляется путем имитации пожаров, завалов, разрывов трубопроводов и т. п.

При ведении практических работ руководитель или с его разрешения посредники могут временно приостанавливать действия обучаемых, если они могут привести к нарушению мер безопасности или другим негативным последствиям.

После отработки вопросов каждого этапа руководитель коротко подводит предварительные итоги, используя информацию своих заместителей и посредников о степени достижения целей, о выявленных недостатках и положительных моментах в работе КЧС, органа управления ГО и ЧС, эвакуационной комиссии, служб ГО, производственных подразделений, делает общее заключение по проведенному этапу и дает указания о продолжении учения и порядке отработки последующих вопросов.

При отработке вопросов укрытия рабочих и служащих руководитель в первую очередь проверяет время и порядок приведения защитных сооружений в готовность к приему людей.

Затем руководитель учения в роли руководителя объекта ставит задачу органу управления по делам ГО и ЧС, КЧС и ОПБ, эвакуационным службам, начальникам структурных подразделений на проведение эвакуационных мероприятий. Предоставив обучаемым необходимое время для уяснения задачи, он, его заместители и посредники проверяют организацию работ, добиваются согласованных действий участников.

Как правило, на последнем этапе учения решаются вопросы, связанные с организацией и проведением аварийно-спасательных и других неотложных работ. Здесь руководитель и посредники наблюдают за организацией разведки, требуют всесторонней оценки полученных данных об обстановке, проведения обоснованных расчетов, соответствующих ее характеру и масштабу. Особое внимание обращают на работы по розыску пострадавших и оказанию им первой медицинской помощи, локализации и ликвидации пожаров, разливов АХОВ, дегазации, дезактивации и дезинфекции.

На всех этапах в центре внимания руководства учением должна находиться работа КЧС ОПБ и органа управления по делам ГО и ЧС объекта. Руководитель изучает слаженность и эффективность их работы, анализирует надежность системы управления, степень грамотности принимаемых решений, четкость отдаваемых распоряжений и организацию контроля за их выполнением.

Подготовка и проведение разбора учений.

Цель разбора заключается в том, чтобы всесторонне проанализировать организацию выполнения мероприятий, предусмотренных «Планом ГО» и «Планом действий по предупреждению и ликвидации ЧС», степень подготовки руководящего состава к выполнению своих функциональных обязанностей, вскрыть основные недочеты в обучении, планировании, поставить задачи по их устранению.

Разбор проводится, как правило, сразу же после окончания учения. Поэтому подготовка к нему начинается заблаговременно, продолжается в ходе учения и заканчивается к моменту его завершения.

Еще до начала учения подготавливается теоретическая часть разбора, в которой излагаются основные требования нормативных правовых и методических документов, приказов и указаний соответствующих ведомственных структур применительно к теме проводимого учения.

Основными данными для разбора являются личные впечатления и наблюдения руководителя, его заместителей, замечания, высказанные при отработке учебных вопросов, а также замечания и оценка действий обучаемых, сделанные посредниками.

В докладе руководителя напоминается тема и учебные вопросы, состав участников, обстановка, в которой действовали все участники. Затем рассматривается вся работа руководящего состава, командиров формирований, умение быстро и грамотно принимать решения, настойчиво проводить их в жизнь и твердо руководить действиями подчиненных.

Дается оценка организации управления, взаимодействия и всестороннего обеспечения действий, полноты отработки учебных вопросов и достижения целей учения.

Завершается разбор рассмотрением реальности мероприятий, заложенных в «План ГО» и «План действий по предупреждению и ликвидации ЧС», изложением указаний по устранению выявленных недостатков и постановкой задач по совершенствованию деятельности органов управления объектового звена РСЧС, служб и формирований ГО. Крайне желательно иллюстрировать разбор схемами, графиками, таблицами, расчетами и другими документами.

До общего разбора могут проводиться частные разборы в службах ГО и формированиях, участвовавших в учениях. Их проводят заместители руководителя и посредники.

Все положительное и новое, направленное на дальнейшее совершенствование объектового звена РСЧС и ГО, доводится до всего руководящего состава и командиров формирований.

3 учебный вопрос.

Сущность и цели тактико-специальных учений. Подготовка тактико-специальных учений. Руководство учением. Разработка учебно-методических документов. Методика проведения учения.

Тактико-специальные учения (ТСУ) являются основной и наиболее эффективной формой совершенствования практических навыков органов управления формирований при организации и проведении АСДНР, подготовки формирований и служб к действиям по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, выполнения мероприятий по гражданской обороне, выработки у личного состава формирований практических навыков в проведении АСНДР, применения закрепленной штатной техники, спасательного оснащения и оборудования, а также средств защиты для сил гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных федеральных органов исполнительной власти, государственных корпораций, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления для ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях и выполнении задач гражданской обороны.

Периодичность проведения ТСУ в федеральных органах исполнительной власти, государственных корпорациях, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления и организациях продолжительностью до 8 часов, 1 раз в 3 года, а с участием сил постоянной готовности РСЧС - 1 раз в год.

На них должна создаваться сложная и поучительная обстановка, характерная для действий в условиях сильных разрушений, пожаров, наводнений радиоактивного загрязнения и химического заражения, требующая от командно-начальствующего состава своевременных и обоснованных решений на проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ, умелых действий формирований в различных условиях обстановки.

Учения в зависимости от их масштаба и состава обучаемых проводятся с отрядами, командами, группами и другими подразделениями, которые выводятся на учения полностью укомплектованными личным составом, оснащенными техникой и имуществом в соответствии с организационной структурой и табелем оснащения.

Учения формирований общего назначения, как правило, проводятся совместно с формированиями служб. Например, совместно со спасательным отрядом (командой, группой) могут и должны участвовать санитарные дружины (посты), формирования разведки, охраны общественного порядка, противопожарные, убежищ и укрытий и другие.

При этом, если какое-либо формирование по тем или иным причинам не было привлечено на общее тактико-специальное учение формирований объекта, с ним должно быть обязательно проведено самостоятельное тактико-специальное учение.

Практическая работа является основным методом подготовки личного состава к проведению АСДНР в зонах чрезвычайных ситуаций.

Руководителем учения с формированиями общего назначения может быть сам начальник гражданской обороны объекта или назначенный им на эту роль начальник органа управления ГО и ЧС (отдела, сектора, группы), а также командир формирования общего назначения, а с формированиями служб – соответствующий начальник службы.

Руководитель учения обязан:

При подготовке учения:

1. изучить соответствующие нормативные и правовые документы (законы, постановления, наставления, руководства) проанализировать состояние подготовки формирований, определить исходные данные: тему, учебные цели, сроки проведения, этапы и учебные вопросы, количество и состав привлекаемых формирований, район учения, силы и средства для имитации, вопросы материально-технического обеспечения;

2. установить порядок подготовки натуральных участков, какими силами и в какие сроки должны быть они подготовлены;

3. организовать подготовку заместителей, помощников, посредников и всех участников. Обучить командиров умелой организации управления при проведении АСДНР;

В ходе проведения учения:

1. анализировать решения и отдаваемые распоряжения; степень и качество выполнения их личным составом;

2. руководить наращиванием обстановки для достижения поставленных учебных целей;

3. осуществлять контроль за соблюдением мер безопасности и экологических требований;

4. по окончании учения провести разбор, оценить действия командиров, расчетов и формирований в целом.

Материально-техническое обеспечение при подготовке и проведении учения заключается в обеспечении формирований необходимой техникой, горюче-смазочными материалами, специальным имуществом, требующимися запасами средств имитации и другими материальными средствами, организацией питания.

Для обеспечения своевременного, качественного и полного выполнения формированиями поставленных задач и достижения учебных целей, осуществления постоянного руководства, а также для предупреждения нарушений мер безопасности в формированиях направляются посредники.

Для создания обстановки, приближенной к действительной, обозначаются зоны затопления, химического заражения и радиоактивного загрязнения, имитируются разрушения, пожары, аварии на коммунально-энергетических сетях, разливы (выбросы) АХОВ.

Подготовка учений

Подготовка к учению включает:

- определение исходных данных;

- разработка документов;
- подготовка участников учения;
- подготовка ПУ, систем связи и оповещения;
- материально-техническое обеспечение учения;
- подготовка мест проведения учения;
- контроль готовности.

Разработка документов:

При подготовке к учению разрабатываются следующие документы:

- приказ о подготовке и проведении учения; календарный план подготовки учения;
- план проведения учения.

Приказ о подготовке и проведении учения разрабатывается и доводится до обучаемых заблаговременно, чтобы позволить своевременно подготовить участников и необходимую учебно-материальную базу.

В приказе должны быть четко определены:

- сроки проведения учения и состав обучаемых;
- порядок подготовки командно-начальствующего и рядового состава;
- сроки и объем работ по подготовке натуральных участков, ответственные исполнители;
- материально-техническое обеспечение, включая расход моторесурсов, горючего, имитационных средств;
- меры по обеспечению безопасности на учении.

В плане проведения учений указываются:

- мероприятия по подготовке помощников руководителя, командноначальствующего и всего личного состава формирований;
- перечень документов, сроки и ответственные лица за их разработку;
- мероприятия по подготовке района учения и имитации;
- организация связи и комендантской службы;
- мероприятия по всестороннему обеспечению всех работ в подготовительный период.

План проведения учений утверждается руководителем объекта.

Подготовка помощников и посредников начальников служб, командиров формирований, должна обеспечить правильное понимание темы, целей и задач, плана проведения, требований руководящих документов, а также изучение района учений.

Подготовка командно-начальствующего и рядового состава формирований к учению осуществляется в ходе плановых и инструкторско-методических занятий.

Непосредственно перед ним со всем личным составом изучаются меры безопасности.

План проведения учения – основной учебно-методический документ, определяющий ход учения, последовательность отработки учебных вопросов.

Разрабатывается он текстуально и включает:

- тему, учебные цели для каждой категории обучаемых и время проведения учения;

- состав привлекаемых формирований;
- количество техники, нормы расхода моторесурсов, ГСМ и имитационных средств;
- этапы учения, их продолжительность и учебные вопросы;
- места нахождения пунктов управления, порядок связи, оповещения и информации;
- обстановку, которая может сложиться на объекте после стихийного бедствия, аварии, катастрофы или применения противником современных средств поражения.

До утверждения (подписания) плана учения проводится рекогносцировка района учения. При этом уточняется характер местности, особенности мест проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ, необходимое количество сил и средств для оборудования и имитации натуральных участков. Уточняются маршруты ввода формирований, порядок взаимодействия с воинскими подразделениями и подразделениями поисково-спасательной службы.

На основе общего плана проведения учения помощники руководителя (посредники) и руководители ГО объекта разрабатывают частные планы (текстуально или на схемах). Утверждаются они руководителем.

Замысел учения с пояснительной запиской

Основополагающим документом, на основе которого готовятся все документы по учению, является **замысел учения**, разрабатываемый на карте (плане, схеме объекта) с приложением пояснительной записки. Проект замысла учения согласовывается с вышестоящим органом управления и, не позднее 30 суток до начала командно-штабного учения, утверждается у руководителя учения.

На карте замысла отображаются: тема, учебные и исследовательские цели, сроки проведения; место проведения; состав обучаемых; этапы учения, их наименование и продолжительность по астрономическому и оперативному времени; учебные вопросы каждого этапа; обстановка к началу учения; замысел действий и задачи обучаемых органов управления, сил и средств МЧС России и РСЧС; положение, задачи взаимодействующих сил и средств; основные элементы ожидаемого решения обучаемых, создаваемая при этом группировка сил, направление сосредоточения основных усилий; положение сил по обстановке оперативных скачков; районы (места) проведения и основное содержание практических мероприятий; районы проведения тактико- 14 специальных учений, проводимых в рамках командно-штабного учения, и другие данные, влияющие на отработку учебных вопросов.

Обстановка, которая не отображается на карте графически, может показываться в таблицах. Она может содержать сведения о чрезвычайной ситуации (вооруженном конфликте), данные о численности населения и его обеспеченности средствами индивидуальной защиты, об объемах аварийно-спасательных и других неотложных работ, о наличии и характеристиках сети аэродромов, железнодорожных станций, морских и речных портов, возможности сил гражданской обороны, функциональной и территориальной подсистем РСЧС и другие данные. Эти таблицы и другие справочные материалы используются

руководством и посредниками для создания обстановки, соответствующей замыслу учения и позволяют объективно оценивать состояние готовности обучаемых сил.

При подготовке замысла учения важно выбрать масштаб карты, причем таким образом, чтобы с одной стороны максимально подробно отобразить все необходимые данные, показать места расположения и действия органов управления и сил, принимающих участие в учении, разместить графическую и текстуальную информацию, а с другой стороны - обеспечить удобство работы с ней.

При разработке замысла учения создается обстановка на одну-две ступени выше обучаемого органа управления.

В пояснительной записке к замыслу учения излагаются: тема, учебные и исследовательские цели, район (место или объект) проведения учения, состав привлекаемых органов управления и сил; общий замысел проведения учения; оперативный фон, на котором проводится учение; порядок проведения учения с раскрытием каждого этапа, его продолжительность, отрабатываемые учебные вопросы, краткое содержание оперативной обстановки к началу каждого этапа и характер действий сил в течение этапа, порядок отработки учебных вопросов; практические мероприятия; организация руководства учением и состав посреднического аппарата; место, время и порядок проведения разбора учения.

Задание на учение

Оперативное задание является исходным документом для обучаемых и предназначено для ввода их в обстановку к началу учения и проведения подготовительных мероприятий. Оно разрабатывается для всех органов управления, привлекаемых на учение. Основными разделами оперативного задания обычно являются: общая обстановка; частная обстановка; справочные данные и что исполнить.

В разделе «Общая обстановка» кратко излагаются социально-политическая обстановка, физико-географические, климатические характеристики региона, потенциальные опасности возникновения чрезвычайных ситуаций.

В разделе «Частная обстановка» указывается состояние органов управления, подчиненных и взаимодействующих сил и средств РСЧС.

Обстановка в задании излагается с такой степенью детализации, которая помогает обучаемым оценить и анализировать обстановку, провести необходимые оперативно-тактические расчеты, осуществить на их основе практические мероприятия по снижению возможных разрушений и потерь, защите населения в случае возникновения аварий, катастроф и стихийных бедствий.

В разделе «Справочные данные» указываются те особенности обстановки, которые в отличие от реальной обстановки нельзя самостоятельно учесть обучаемым без указаний руководства, а также допускаемые условности.

В разделе «Исполнить» ставятся задачи: что изучить, оценить и исполнить, к чему быть готовым в ходе учения.

К оперативному заданию может прилагаться карта исходной обстановки.

Оперативное задание, как правило, вручается обучаемым не позже, чем за пять дней до начала учения.

Помощником руководителя учения по имитации разрабатывается план имитации (текстуально с приложением схем). В нем предусматриваются:

- время, объекты и виды имитации;
- силы и средства для имитационных работ;
- ответственные исполнители, средства связи и сигналы для имитации;
- меры по охране мест имитации и обеспечению безопасности.

На схеме условными знаками обозначаются места пожаров, завалов, разрушений, аварий на коммунально-энергетических сетях, места нахождения «пораженных» и их количество, состояние защитных сооружений, проездов и проходов.

План имитации утверждается руководителем учения.

Личный состав команд должен хорошо знать порядок имитации и быть обучен правилам обращения с горючими и взрывоопасными материалами, строго соблюдать меры безопасности.

Учения следует начинать с оповещения и сбора личного состава, вывода техники и проверки их готовности к действиям.

После вручения тактических заданий (приказов, распоряжений) или вводных командирам предоставляется время, необходимое для уяснения полученной задачи, оценки обстановки, принятия решения и постановки задач подчиненным.

Решение командира формирования на организацию спасательных работ заслушивает и утверждает руководитель учения.

Для наращивания обстановки руководитель лично или через посредников объявляет новые вводные, имитирует пожары, заражения, обвалы, аварии на коммунально-энергетических сетях, говорит о выходе из строя техники, увеличении количества «пострадавших», напоминает о нарастании кризисной ситуации.

Таковыми действиями от командиров формирований добиваются осуществления маневра силами и средствами с учетом изменения обстановки, принятия новых решений для проведения спасательных работ.

Разбор проводит руководитель на основе предварительно подготовленных материалов и представленных посредниками фактических данных о результатах действий формирований в ходе учения.

В начале разбора излагаются тема, учебные цели, тактическая обстановка, основные требования руководящих документов, относящиеся к теме учения. После этого разбираются конкретные действия командиров и личного состава формирований по этапам учения.

В конце разбора руководитель определяет степень достижения учебных целей, дает общие оценки действиям формирований. Далее отмечает недостатки и указывает, на что нужно обратить внимание в ходе дальнейшей подготовки как командно-начальствующего, так и рядового состава формирований.

4 учебный вопрос.

Сущность и цели штабных тренировок. Подготовка штабных тренировок. Руководство штабной тренировкой. Разработка учебно-методических документов. Методика проведения штабной тренировки.

Штабные тренировки являются одной из действенных форм совершенствования подготовки руководящего состава, КЧС, органов управления ГОЧС к выполнению функциональных обязанностей при угрозе, возникновении и ликвидации ЧС, а также слаживания органов управления в целом.

Основной целью штабных тренировок является выработка у руководителей, органов управления и специалистов практических навыков управления силами и средствами при проведении мероприятий в связи с угрозой и в ходе ликвидации последствий ЧС, а также в военное время, достижение слаженности в работе отдельных подразделений и органов управления в целом.

Периодичность проведения ШТ в федеральных органах исполнительной власти, государственных корпораций, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления и организациях продолжительностью до 1 суток не реже 1 раза в год.

В зависимости от темы и поставленных целей штабные тренировки могут быть совместные и отдельными.

Совместные штабные тренировки проводятся с привлечением органов управления объекта и всех (основных) структурных подразделений организации (объекта) с целью отработки взаимодействия между ними и достижения слаженности действий.

Отдельные штабные тренировки проводятся с каждым из указанных органов управления ГОЧС или отдельными их подразделениями.

При совместных штабных тренировках обычно создается штаб руководства, при отдельных - в его создании нет необходимости.

Тематика тренировок определяется руководителем объекта при планировании основных мероприятий на текущий год с учетом особенностей объекта, его роли и места в системе ГОЧС, степени подготовленности органов управления ГОЧС и уточняется по мере необходимости.

Руководителем совместной штабной тренировки обычно назначается руководитель объекта или один из его заместителей.

Руководителем отдельной штабной тренировки может назначаться руководитель того подразделения, с органом управления ГОЧС которого проводится тренировка.

Состав участников определяется руководителем тренировки в зависимости от ее темы, целей и отрабатываемых вопросов. В целях отработки слаженности действий структурных подразделений к участию в тренировке необходимо привлекать руководящий состав этих подразделений и ведущих специалистов в полном составе.

ШТ могут быть совмещены с учениями вышестоящих органов управления ГО и РСЧС.

Порядок подготовки совместных штабных тренировок аналогичен порядку подготовки командно-штабных учений.

Для подготовки и проведения тренировки разрабатываются:

- приказ (распоряжение) о подготовке и проведении штабной тренировки;
- календарный план подготовки тренировки; задание на тренировку; план проведения тренировки; перечень вводных.

Организационно-методические документы на совместную штабную тренировку утверждаются руководителем объекта на отдельную штабную тренировку - руководителем подразделения, с которым проводится тренировка.

Календарный план подготовки тренировки предусматривает перечень мероприятий по подготовке тренировки, сроки их проведения, ответственных лиц за разработку организационно-методических документов, их утверждение; за изучение руководящих и нормативных документов, разработка частных планов проведения тренировки с отдельными категориями обучаемых; проведение инструктивных занятий и групповых упражнений; изучение мер безопасности; подготовку мест проведения тренировки и материальной базы.

В задании на тренировку указываются: тема, цели и сроки проведения тренировки, состав участников, что необходимо изучить, подготовить и выполнить на тренировке. Для тренировки может создаваться исходная обстановка.

В зависимости от степени подготовленности участников в ходе тренировки может предусматриваться отработка всего комплекса вопросов управления мероприятиями предупреждения и ликвидации ЧС или несколько наиболее сложных, недостаточно усвоенных вопросов.

Методика проведения тренировки определяется руководителем тренировки в зависимости от состава и уровня подготовки участников и срочности обрабатываемых вопросов.

Наиболее целесообразна последовательная форма практической отработки поставленных вопросов, с детальным разбором действий обучаемых, отданных распоряжений и оформленных документов по завершении обработки каждого учебного вопроса. При выявлении значительных пробелов в подготовке участников по отдельным вопросам, может осуществляться повторная отработка вопроса.

В порядке подготовки к тренировке предусматривается проведение занятий с участниками тренировки по изучению руководящих документов, плана гражданской обороны и плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС, новых способов и технологий ведения АСДНР, средств защиты и других вопросов с учетом уровня подготовки обучаемых и их функциональных обязанностей.

По завершении тренировки проводится итоговый разбор действий обучаемых и ставятся задачи на устранение выявленных недостатков.

5.учебный вопрос.

Сущность и цели объектовых тренировок. Подготовка объектовой тренировки. Руководство тренировкой. Разработка учебно-методических документов. Методика проведения объектовой тренировки.

Объектовая тренировка (ОТ) являются наиболее совершенной формой подготовки предприятий, организаций, учреждений и учебных заведений к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Цель: отработка практических вопросов и повышения уровня знаний в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах руководителей, должностных лиц и работников организации.

ОТ проводятся в целях отработки как всего комплекса мероприятий, так и отдельных вопросов, предусмотренных «Планом действий по предупреждению и ликвидации ЧС» и «Планом гражданской обороны».

Продолжительность ОТ определяется соответствующим руководителем организации (объекта) в зависимости от объема запланированных к отработке задач.

ОТ могут быть совмещены с учениями федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

Такие тренировки проводятся как самостоятельно, под руководством руководителя ГО объекта, так и в составе группы других объектов, входящих в объединение предприятий (акционерное общество, управление, трест, объединение, товарищество).

К участию в тренировке привлекаются: руководящий состав, формирования, рабочие и служащие объекта, население ведомственного жилого сектора, не занятого в производстве.

Подготовка и проведение ОТ осуществляются лично начальником гражданской обороны объекта с учетом организационно-штатной структуры, характера производственной (служебной) деятельности, особенностей территориального размещения, степени обученности трудового коллектива и состояния ГО объекта.

Основание – приказ начальника гражданской обороны, который доводится до исполнителей не позднее, чем за месяц до начала тренировки.

Для ее проведения на основании приказа руководителя ГО объекта – руководителя тренировки органом управления (органом управления по ГОЧС, отделом, сектором) по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям разрабатывается план (график) проведения.

На основании этого документа заместители, помощники руководителя (начальники основных производственных подразделений), посредники разрабатывают частные планы. Они составляются в произвольной форме и должны отражать порядок отработки учебных вопросов участниками тренировки и мероприятия по их всестороннему обеспечению. Исполняются текстуально или графически и утверждаются руководителем. Командиры

формирований представляют на утверждение планы тактико-специальных учений.

Накануне тренировки с руководящим составом, командирами формирований необходимо провести инструктивное занятие, в ходе которого уточнить порядок действий, объем и последовательность выполнения мероприятий, согласовать вопросы материально-технического обеспечения и организации взаимодействия как между функциональными подразделениями объекта, так и между формированиями. Руководит занятием начальник гражданской обороны объекта.

В ходе объектовой тренировки могут отрабатываться следующие мероприятия:

1. По теме «Ликвидация последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф»:

а) с руководящим составом

- мероприятий по предупреждению аварий на объекте и их осуществление;
- организация и практическое проведение работ по ликвидации последствий аварий и катастроф на объекте, а также стихийных бедствий, характерных для данного региона (местности);

б) с личным составом формирований тактико-специальное учение с отработкой вопросов:

- сбор, получение оснащения и средств защиты
- ведение разведки,
- выполнение задач по ликвидации последствий аварий или стихийных бедствий,
- проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ, обеззараживание и санитарная обработка (при необходимости);

в) с рабочими и служащими (студентами и учащимися)

- действия после соответствующей информации об обстановке,
- быстрое и правильное применение средств индивидуальной защиты,
- укрытие в защитных сооружениях и помещениях, в отдельных случаях эвакуация,
- действия при разливе (выбросе) аварийно химически опасных веществ (АХОВ),
- оказание первой помощи пострадавшим,
- обеззараживание территории, помещений, оборудования, одежды и обуви, частичная санитарная обработка.

Кроме этих вопросов могут отрабатываться и другие практические мероприятия, перечень и порядок выполнения которых определен «Планом действий по предупреждению и ликвидации ЧС».

2. По темам «Организация защиты рабочих и служащих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени» или «Практическое осуществление мероприятий ГО при переводе объекта на работу в условиях военного времени».

Во всех случаях руководящий состав, формирования, рабочие и служащие отрабатывают, главным образом, те вопросы и мероприятия, которые заложены в планах. Однако есть такие элементы, которые должны выполняться в ходе почти всех тренировок – это

- действия по сигналам оповещения (речевой формации),
- выдача и пользование средствами индивидуальной защиты,
- повышение устойчивости работы объекта, оказание само- и взаимопомощи,
- частичная санитарная обработка.

О результатах тренировки (не позднее 10 дней со времени ее проведения) направляется доклад в соответствующий орган управления по делам ГО и ЧС (района) и в установленном порядке в вышестоящий ведомственный орган управления.

Особенности подготовки и проведения учений (тренировок) по ГОЧС в сельскохозяйственном производстве.

Важнейшей особенностью является то, что во время учения (тренировки) решается ряд специфических задач, свойственных сельскохозяйственному производству. Кроме того, на организацию и проведение учения (тренировки) оказывают влияние территориальное расположение товарищества, особенности организации защиты населения, продуктов с/х производства, посевов, а также животных в различных условиях их содержания.

Характер и объем выполняемых в ходе учения (тренировки) задач определяются их сельскохозяйственной специализацией и объемом производственной продукции.

При определении сроков проведения учения (тренировки) учитываются сезонность сельскохозяйственных работ. В хозяйствах связанных с сельскохозяйственной обработкой земель, посевом и посадкой культур, учения (тренировки) обычно проводятся в период наименьшей загруженности полевыми работами.

На объектах, не связанных с выполнением полевых работ, при определении сроков проведения учения (тренировки) всесторонне учитываются другие специфические особенности производства: учение (тренировку) планируют, как правило, на период наименьшего напряжения в производственной деятельности.

Если учение (тренировка) проводится самостоятельно, его руководителем, как правило, является руководитель ГО. Для контроля за действиями обучаемых на каждый населенный пункт, отделение, бригаду, отгонное пастбище, формирование назначается посредник.

Планирование учения (тренировки) осуществляется в целом по тому же принципу, как и на городских объектах, однако в содержании этапов учения (тренировки) учитываются особенности местонахождения.

Если объект находится за зоной возможных разрушений, то учение (тренировка) начинается с объявления угрозы нападения противника; если ближе, то, как и на промышленном объекте, оно начинается с объявления сигнала — «Воздушная тревога» и отработки мероприятий по этому сигналу.

Мероприятия по подготовке к приему и размещению прибывающего из города населения отрабатываются, как правило, в ходе приведения системы гражданской обороны в готовность с началом учения (тренировки).

При совместном проведении учения (тренировки) с городским объектом прием и размещение прибывающих людей может быть выделено в самостоятельный этап.

После завершения отработки этих вопросов начинаются действия по сигналам оповещения ГО, проводятся спасательные работы и принимаются меры по восстановлению нарушений производственной деятельности объекта.

В плане проведения учения (тренировки) и в частных планах заместителей и помощников руководителя учения, посредников, в первую очередь отражаются:

1. Специфика защиты населения в сельской местности: приспособленных жилых и производственных зданий, погребов, подвалов, овоще- и зернохранилищ, складов под противорадиационные укрытия, строительство простейших укрытий с учетом защиты прибывающего рассредоточиваемого и эвакуированного населения;

2. Организация встречи, подвоза к эвакуационному пункту и пунктам размещения, обеспечение его продуктами питания, предметами первой необходимости и медицинскими средствами;

3. Трудоустройство прибывающего населения;

4. Организация контроля за санитарно-эпидемическим состоянием территории товарищества и прилегающих населенных пунктов;

5. Ведение разведки на территории товарищества и доставка проб в лабораторию;

6. Мероприятия по обеспечению ветеринарной обработки, убою животных, переработке мяса и его хранению;

7. Использование современной сельскохозяйственной техники в интересах решения задач ГО;

8. Защита животных от воздействия современных средств массового поражения; режимы содержания животных в условиях радиоактивного, химического и бактериологического заражения;

9. Защита растений в различное время года;

10. Защита продуктов животноводства и растениеводства с учетом наличия их запасов и особенностей географического размещения товарищества, его удаленности от города.

При разработке плана проведения учения (тренировки) используется карта (схема) землепользования.

В целях повышения устойчивости работы в военное время на учении (тренировке) отрабатываются также следующие мероприятия:

1. Использование овощехранилищ и силосных ям для защиты животных, не обеспеченных животноводческими помещениями;

2. Подготовка животных к эвакуации из зон разрушения и катастрофического затопления;

3. Создание запасов кормов и их защита;

4. Обеспечение животноводческих ферм водой и электроэнергией от автономных источников;
5. Герметизация открытых источников водоснабжения и складских помещений для хранения сельскохозяйственной продукции;
6. Изготовление средств индивидуальной защиты для элитного поголовья;
7. Правильный выбор и выполнение режимов радиационной защиты населения;
8. Обеспечение средствами ветеринарной защиты;
9. Создание необходимых условий хранения и защиты запасов семян и ядохимикатов для обработки растений;
10. Проведение работ по снижению пожарной опасности на территории товарищества;
11. Приспособление сельскохозяйственной техники для обеспечения мероприятий ГО;
12. Перевод некоторых агрегатов с электроприводами на механический привод;
13. Контроль за санитарно-эпидемическим состоянием на территории товарищества;
14. Надзор за организацией перевозок молока, мяса и сырья в условиях радиоактивного, химического и бактериологического заражения;
15. Мероприятия по подготовке к ликвидации последствий применения противником оружия массового поражения.

Оповещение рабочих, колхозников и населения в товариществе имеет свои особенности, связанные с тем, что в рабочее время люди нередко находятся на полевых работах на значительном удалении от правления товариществ и населенных пунктов, а чабанские бригады и пастухи - на отдельных пастбищах, и поэтому не всегда могут получить сигнал, передаваемый по радио, телефону и другими средствами связи. При подготовке учения (тренировки) особенно тщательно изучаются и практически отрабатываются способы оповещения, используются сигнальные и подвижные средства связи, ищутся эффективные пути для надежного оповещения населения, укрывшегося в многочисленных погребах и подвалах.

При отработке эвакуационных мероприятий проверяется:

1. Готовность эвакуационного пункта,
2. Уточняются порядок и сроки прибытия городского населения и организация его доставки к эвакуационному пункту,
3. Проверяются сроки подготовки техники для подвоза людей и ее возможности,
4. Организуются встречи, подвоз и размещение рассредоточиваемого и эвакуируемого населения, его медицинское обслуживание,
5. Вырабатываются предложения по привлечению для работы в товариществах эвакуируемых и их обеспечению продуктами и предметами первой необходимости.

Как правило, на учении эти вопросы отрабатываются совместно с сельской администрацией. Для сопровождения прибывшего населения привлекаются учащиеся старших классов.

При отработке режимов радиационной защиты учитываются, что уровни радиации в населенных пунктах, на участках (бригадах), фермах будет различным. В связи с этим проводится тщательная радиационная разведка и контроль за степенью зараженности местности. На территории товарищества может быть выбрано несколько режимов радиационной защиты, при этом главное внимание обращается на своевременное доведение до населения рекомендаций о правилах поведения в районах заражения. Для этого используются местное радиовещание и подвижные средства оповещения.

На фермах, в животноводческих помещениях организуется круглосуточное дежурство, осуществляется контроль за состоянием животных.

Кроме того, в ходе учения (тренировки) проверяется эффективность средств оповещения, умение населения готовить свои погреба и дома для защиты от радиационной пыли, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания и пользоваться ими, защищать животных, имеющих в личном хозяйстве.

При проведении мероприятий по ликвидации последствий применения противником оружия массового поражения осуществляется дозиметрический контроль и контроль степени зараженности сельскохозяйственной продукции, практически проводятся работы по обеззараживанию территории и помещений, ветеринарной обработке животных. Предусматривается организация вынужденного убоя скота, решается вопрос об использовании мяса животных в пищу, определяются возможности по переработке и его хранению. Устанавливается порядок обеззараживания зерновых культур, плодов, овощей, помещений и территорий.

Животные, выводимые из очагов поражения (зон заражения), обрабатываются на площадках ветеринарной обработки в такой последовательности: определяется уровень зараженности и, если он выше допустимого, животные направляются на обработку, если ниже допустимого, направляются на изолированное пастбище. После обработки проводятся дозиметрический контроль, ветеринарный осмотр и сортировка. Животных с допустимым уровнем заражения, не нуждающихся в лечении, направляют на изолированное пастбище, а остальных - на пункт ветеринарной помощи. Если лечение нецелесообразно, их направляют на полевой убойный пункт, который располагается вблизи площадки ветеринарной обработки.

Радиоактивные вещества удаляют с помощью щеток, специальных душевых насадок, используя моющие растворы, а также путем механической очистки кожного покрова с помощью пылесоса или специальных машин, приспособляемых для отсасывания пыли. При заражении отравляющими веществами или бактериальными средствами применяются соответствующие нейтрализующие и дезинфицирующие вещества и растворы.

Если в плане ГО предусмотрено проведение спасательных работ на объектах города, формирования, выделенные для этой цели, обучаются

на учебном городке товарищества или объекта, расположенного вблизи, а при проведении учения (тренировки) одновременно с взаимодействующим объектом - действуют на его территории или учебном городке по взаимосогласованному плану.

6 учебный вопрос.

Сущность и цели проведения Дня защиты детей в образовательных организациях, соревнований «Школа безопасности» и полевых лагерей «Юный спасатель». Планирование, подготовка и методика проведения. Разработка учебно-методических документов.

В системе подготовки обучающихся по Основам безопасности жизнедеятельности важное значение имеет хорошая организация проведения «Дня защиты детей» (ДЗД), который согласно приказу МЧС от 29.07.2020 № 565 относится к объектовой тренировке и проводится ежегодно в учебных заведениях общеобразовательных, среднего и начального образования. При этом отрабатываются разделы «Плана гражданской обороны и действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС) в мирное время». ДЗД организуется и проводится руководством учебного заведения во главе с директором - начальником гражданской обороны учебного заведения.

Практическая направленность и соревновательный характер мероприятий «Дня защиты детей» способствует формированию у обучающихся навыков распознавания и оценки опасных и вредных факторов среды обитания человека, нахождения способов защиты от них, безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях дома, на улице и на природе, выработке умения защищать свою жизнь и здоровье, оказывать само- и взаимопомощь. Вместе с тем, «День защиты детей» признан служить развитию Всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности».

Основными целями и задачами «Дня защиты детей» являются:

- всесторонняя проверка готовности учебного заведения к проведению мероприятий по обеспечению безопасности персонала и учащейся молодежи в чрезвычайных ситуациях и по гражданской обороне;
- выработка у руководящего состава учебных заведений практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять управление по защите обучающихся и постоянного состава в чрезвычайных ситуациях;
- совершенствование обучающимися теоретических знаний, полученных в процессе обучения по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- воспитание у обучающихся уверенности в эффективности мероприятий ГО и убежденности в необходимости принимать в них участие;
- формирование и развитие у преподавателей и обучающихся высоких морально-психологических качеств и, в первую очередь, сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих;

- пропаганда передового опыта организации и осуществления учебного процесса по курсу ОБЖ и методического мастерства учителей, преподающих этот предмет, а также Всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности».

Планирование и подготовка

Успех проведения ДЗД во многом зависит от его заблаговременной подготовки, правильного распределения обязанностей между организаторами ДЗД, четкого руководства и качества разработки документов на его проведение.

К руководящему составу учебного заведения относятся: начальник гражданской обороны - директор, его заместители, начальник штаба ГО и командно-начальствующий состав (КНС) формирований (там, где они созданы).

За месяц до ДЗД необходимо провести командно-штабное учение (КШУ) с целью выработки навыков у руководящего состава в проведении мероприятий в области защиты от ЧС и по ГО, подготовки органов управления учебного заведения к выполнению комплекса поставленных задач.

Командно-штабное учение может проводиться в виде служебного совещания или педагогического совета.

При выборе темы КШУ (приложение №3) необходимо учитывать специфику учебного заведения, возможность возникновения различных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также руководствоваться рекомендациями территориальных управлений по делам ГО и ЧС или управлений образования.

Лучшее время для проведения ДЗД: апрель-июнь. К этому периоду завершается изучение учащимися программы курса ОБЖ. По срокам проведения ДЗД должен совпадать со временем проведения плановой ежегодной объектовой тренировки.

Организованное и содержательное проведение ДЗД невозможно без тщательного и продуманного планирования всего комплекса мероприятий. Все необходимые документы разрабатываются штабом ГО, под руководством директора с привлечением актива учебного заведения.

Основные мероприятия в ДЗД планируются как общие для всего личного состава учебного заведения, так и отдельные - дифференцированно с постоянным составом и учащимися по возрастным группам.

На подготовку ДЗД следует отводить не менее месяца. В этот период штаб ГО учебного заведения активизирует пропаганду курса ОБЖ, используя при этом устные выступления, стенную печать, теле- и радиоузлы, учебные видео- и кинофильмы. Обновляется наглядная агитация, оборудуются тематические выставки.

Проводится работа, направленная на повышение качества подготовки постоянного состава. совершенствование обучения учащихся.

В подготовительный период целесообразно провести педагогический совет, на котором рассмотреть состояние ГО в широком плане, определить конкретные задачи и назначить ответственных за подготовку и проведение всех мероприятий, содержание и объем разрабатываемых документов.

К обрабатываемым документам относятся:

- Приказ начальника ГО учебного заведения «О подготовке и проведении ДЗД»;
- План подготовки и проведения ДЗД.

Узловые вопросы подготовительной работы должны постоянно находиться в поле зрения директора - начальника ГО учебного заведения. По его инициативе усилиями педагогов и учащихся в учебном заведении совершенствуется учебно-материальная база (УМБ). Посильное участие в этом могут принимать и шефские организации.

Главными условиями успешного проведения ДЗД являются:

- разнообразие форм и методов проведения мероприятий, создание атмосферы праздника;
- максимальное насыщение практическими мероприятиями, состязательный характер - борьба за право называться лучшим классом (группой) по курсу ОБЖ;
- правильный выбор времени, все запланированные мероприятия должны проводиться без нарушения учебного процесса в часы плановой объектовой тренировки.

При проведении мероприятий ДЗД предусматриваются необходимые меры по обеспечению безопасности учащихся и медицинский контроль.

Методика проведения «День защиты детей» целесообразно начинать со сбора руководящего состава учебного заведения, до начала занятий первой смены. При этом директор доводит порядок проведения ДЗД, заслушивает доклады своих заместителей о готовности постоянного состава и учащихся к проведению мероприятий предусмотренных планом.

Для введения в обстановку преподавателей (классных руководителей, мастеров производственного обучения) и постановки задач, используются перерывы между занятиями.

Обучающиеся получают информацию о мероприятиях ДЗД от преподавателей или через радиоузел.

Открытие ДЗД обычно проводится до начала первого урока и начинается тожественной линейкой.

Руководящий состав учебного заведения действует от начала и до конца учений, отрабатывая все вопросы, предусмотренные планом.

Весь личный состав учебного заведения (педагогический состав, технический персонал, обучающиеся) активно участвует во всех основных мероприятиях.

Важное значение в мероприятиях ДЗД должно быть отведено отработке действий персонала и обучающихся по предупредительному сигналу «Внимание всем!» и последующей речевой информации. Подача сигнала «Внимание всем!» осуществляется в зависимости от технического оснащения учебного заведения (радиоузел, прерывистые сигналы электрозвонка, удары в колокол, гонг, о металлический предмет). При этом руководство учебного заведения осуществляет контроль за прохождением учебного сигнала и своевременным доведением до исполнителей. Сигнал «Внимание всем!» целесообразно подавать

при отработке одного из разделов «Плана гражданской обороны и действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное время», например - проведение эвакуационных мероприятий.

В течение дня в учебном заведении во всех классах (группах) проводятся занятия согласно общему расписанию.

Викторины. По своему содержанию они должны быть тематическими. Все вопросы викторины не превышают объема программы соответствующего класса (группы). Для ее организации назначается жюри из трех человек (учитель, мед. работник, активист из обучающихся и т.д.), а класс (группа) разделяется на команды. По окончании викторины объявляются команды-победители, им вручаются призы, памятные подарки, сувениры или грамоты.

Открытые уроки. Занятия по ОБЖ в третьей возрастной группе в этот день проводятся открытыми. На них, как правило, присутствуют работники органов управления образованием, представители управлений, отделов по делам ГО и ЧС соответствующих муниципальных образований, приглашенные гости.

Тренировки по разделу «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях» проводятся с учащимися первой возрастной группы на уроках, предусмотренных расписанием, или во внеурочное время методом практических занятий. На тренировках под руководством преподавателей учащимися отрабатываются навыки пользования простейшими средствами защиты органов дыхания и принимаются зачеты. Организуется изготовление ватно-марлевых повязок. Учащиеся третьей возрастной группы сдают зачеты по умению в выполнении основных мероприятий само- и взаимопомощи в соответствии с программой.

Соревнования по оказанию первой медицинской помощи позволяют совершенствовать приобретенные теоретические навыки. Они проводятся, как правило, во внеурочное время. Для обучающихся третьей возрастной группы (обучающихся в учебных заведениях среднего и начального профессионального образования) устанавливаются следующие этапы: оказание первой медицинской помощи при различных видах травм; оказание первой медицинской помощи при массовых поражениях; оказание помощи «утопающему»; оказание первой медицинской помощи при ожогах, обморожениях, солнечных и тепловых ударах.

Соревнования по прикладной физической культуре - действенная часть мероприятий по военно-патриотическому воспитанию и развитию общей выносливости у молодежи.

Во внеурочное время проводится комбинированная эстафета с элементами выполнения различных упражнений программы ОБЖ, а также могут проводиться смотры художественной самодеятельности, конкурсы стенгазет, тематические встречи, мероприятия по военно-патриотическому воспитанию обучающихся.

Заканчивается «День защиты детей» подведением итогов, которые целесообразно спланировать отдельно: с обучающимися после выполнения всего плана мероприятий ДЗД; с постоянным составом (в конце рабочего дня) с заслушиванием ответственных должностных лиц, разбором и анализом ошибок и недостатков, допущенных в ходе ДЗД, поощрением отличившихся.

Разработка учебно-методических документов

1. Приказ руководителя учебного учреждения «О подготовке «Дня защиты детей» и объектовой тренировки» (за 2-3 месяца до «Дня защиты детей»).

Содержание приказа:

- сроки проведения
- тема объектовой тренировки;
- основные мероприятия, подлежащие отработке и контролю.
- сроки разработки, план подготовки и проведения «Дня защиты детей» и объектовой тренировки;
- сроки проведения инструкторско-методического занятия с постоянным составом.

2. План подготовки и проведения «Дня защиты детей» и объектовой тренировки (за 2 месяца до проведения):

Содержание плана:

- дата и время проведения
- темы основных мероприятий, их руководители и участники, место проведения; все подготовительные мероприятия и ответственные за их проведение;
- указываются лица, ответственные за качество проводимых мероприятий;
- определяются сроки докладов ответственных лиц о готовности ко «Дню защиты детей».

План подписывается НШГО и утверждается НГО объекта.

Тема объектовой тренировки определяется исходя из потенциальных ЧС, возможных для данного объекта и региона.

3. План инструкторно-методического занятия с постоянным составом учебного заведения:

Содержание плана:

- вопросы, доводимые до постоянного состава по подготовке и проведению «Дня защиты детей» и объектовой тренировки.

На инструкторско-методических занятиях доводится План подготовки и проведения «Дня защиты детей» и даются организационные и методические указания, направленные на повышение качества подготовки планируемых мероприятий. Занятия проводятся за 1-1,5 месяца до «Дня защиты детей».

4. Приказ о проведении «Дня защиты детей» и объектовой тренировки (издается за 1-2 недели до проведения «дня защиты детей»):

В приказе отражается:

- день, время и место проведения, тема объектовой тренировки; состав участников и учебные цели;
- ограничения (имитация) на проводимые мероприятия; меры безопасности;
- ответственные должностные лица за подведение итогов;

Приложением к приказу являются уточненный план-график «Дня защиты детей» и объектовой тренировки. (При необходимости на объектовую тренировку составляется отдельный план).

Накануне «Дня защиты детей» возможен дополнительный инструктаж постоянного состава.

5. Планы на основные проводимые мероприятия:

- ТСУ с командой спасательных и неотложных аварийно восстановительных работ ГО и ЧС (СНАВР) и учебными невоенизированными формированиями (по форме: время, вводная, действия л/с),
- на показательные занятия и тренировки.

6. Приказ директора учебного заведения по итогам «Дня защиты детей» и объектовой тренировки:

Содержание приказа:

- достижение учебных целей;
- итоги (положительные стороны и недостатки);
- сроки устранения недостатков;
- поощрения и взыскания.

Все вышеперечисленные отчетные документы хранятся у начальника штаба ГО школы в отдельной папке. Срок хранения - не менее 3-х лет

Таким образом, «День защиты детей» и его основная составляющая - объектовая тренировка, являются итоговой проверкой всех категории учебного заведения по умению действовать в ЧС, возможных для данного объекта и отражают качество и эффективность подготовки учащихся по курсу ОБЖ и постоянного состава по вопросам ГО и ЧС. В целях исключения формализации и более объективной оценки учебного заведения в ходе объектной тренировки целесообразно использовать вводные (например: при отработке действий при аварии на химически опасных объектах можно заменить ожидаемое и планируемое АХОВ, отключение электроэнергии; «выход из строя» отдельных должностных лиц и т.д.)

Соревнования обучающихся Российской Федерации "Школа безопасности" проводятся с целью пропаганды и популяризации основ безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни, а также отработки практических навыков, полученных в рамках учебного курса "ОБЖ", выявления лучших команд.

На соревнованиях "Школа безопасности" решаются следующие задачи:

- обучение школьников приемам обеспечения личной и общественной безопасности, оказания само- и взаимопомощи, умелым и быстрым действиям в чрезвычайных ситуациях в природной, техногенной и социальной средах;
- формирование заинтересованности в предотвращении возможных чрезвычайных ситуаций, воспитание у учащихся экологической культуры, повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- патриотическое воспитание детей и молодежи;
- повышение престижа профессий пожарного, спасателя;
- популяризация деятельности в сфере образования и науки Российской Федерации;
- пропаганда деятельности Всероссийского детско-юношеского общественного движения "Школа безопасности" (далее - ВДЮОД "Школа безопасности").

В соревнованиях принимают участие команды образовательных организаций:

- на муниципальном уровне участвуют победители соревнований образовательных организаций;

- на региональном – победители муниципальных соревнований;

- на межрегиональном - победители региональных соревнований;

- на Всероссийском уровне - победители межрегиональных соревнований.

Соревнования уровня образовательных организаций (школьные) проводятся по параллельным классам. Участие допускается с 9 лет.

Соревнования более высокого уровня проводятся в двух возрастных группах:

- младшая (возраст участников 13-14 лет);

- старшая (возраст участников 15-16 лет).

К участию в соревнованиях в младшей возрастной группе допускаются не более 3 участников в возрасте 11-12 лет, в старшей возрастной группе – не более 3 участников в возрасте 13-14 лет, а также не более 3 участников 16 лет, которым на момент окончания соревнований не исполнилось 17 лет. Вместе с тем, при согласовании с Оргкомитетом, допускается участие не более одного участника, которому исполняется 17 лет во время соревнований или в течение месяца после их окончания.

Возраст участников соревнований определяется по году рождения (участнику считается столько лет, сколько ему исполняется в данном календарном году).

Состав команды – 10 человек, из них:

- 1 руководитель команды;

- 1 заместитель руководителя команды;

- 8 участников соревнований (из них не менее 2-х девушек);

- по согласованию с Оргкомитетом допускается 1 дополнительный представитель.

Все участники должны иметь опыт участия в туристических походах с ночевкой в полевых условиях и уметь плавать. Команды-участницы должны иметь при себе обязательное командное и личное снаряжение (согласно утвержденному непосредственно перед предстоящими соревнованиями Положению о текущих соревнованиях), необходимое для размещения в полевых условиях, единую парадную форму, транспорант с эмблемой и названием команды. Для соревнований межрегионального и Всероссийского уровней также обязательным является наличие флага представляемого региона, субъекта РФ.

Все участники должны иметь медицинский допуск для участия в соревнованиях и полис добровольного страхования от несчастного случая.

Основанием для допуска к соревнованиям является заявка с отметкой «Допущен» напротив каждой фамилии участника и с подписью врача, расшифровкой его Ф.И.О. и заверенной личной печатью (возможно предоставление медицинской справки о допуске к соревнованиям, содержащей четкое указание, что участник(и) допущен(ы) к конкретным соревнованиям).

Соревнования заключаются в прохождении дистанций, имитирующих экстремальные ситуации в естественных природных условиях, а также при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Условием прохождения дистанций может быть как использование специального спортивного и технического снаряжения, так и выполнение задач без снаряжения.

Соревнования могут проводиться как в полевых условиях, так и на стадионах, пришкольных участках, в спортзалах, бассейнах. Начиная с регионального уровня обязательным условием является проживание в оборудованном палаточном лагере.

Соревнования могут проводиться по одной или нескольким дистанциям:

- длинные дистанции ("Маршрут выживания", "Поисково-спасательные работы");
- короткие дистанции ("Полоса препятствий", дистанции спасательных работ, "Пожарная полоса препятствий");
- соревнования по отдельным этапам, заданиям.

Соревнования на длинных дистанциях могут быть однодневными и многодневными.

Правила организации и проведения соревнований обучающихся Российской Федерации "Школа безопасности" или их отдельные разделы могут использоваться в рамках иных соревнований, учебно-тренировочных занятий, в программе полевых лагерей участников движений "Школа безопасности", "Юный спасатель", "Юный водник", "Юный пожарный" и др., а также в программе туристских соревнований школьников как отдельные виды.

Этапы, задания, препятствия на дистанциях соревнований "Школа безопасности", взятые из различных видов спорта, имеющих правила проведения (спортивный туризм, спортивное ориентирование, спортивно-технические и прикладные виды), планируются и оцениваются в соответствии с правилами соответствующего вида спорта.

Соревнования могут проводиться как командные, лично-командные, личные.

Учредителями соревнований являются:

- Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;
- Министерство просвещения Российской Федерации.

Учредители или иная организация, проводящая соревнования:

1. Определяют место и сроки проведения соревнований Всероссийского уровня не позднее 31 ноября года, предшествующего году проведения соревнований, соревнований федерального округа (межрегиональных), региональных (субъектов РФ) – за 4 месяца до их начала; муниципальных – за 3 месяца; образовательных организаций – не позднее, чем за 2 месяца.

2. Обеспечивают разработку и утверждение Положения о текущих соревнованиях. Для Всероссийских соревнований Положения о текущих соревнованиях должно быть утверждено и опубликовано на официальном сайте проводящей организации не позднее, чем за 4 месяца до их проведения; соревнований федерального округа (межрегиональных), региональных (субъектов

РФ) – за 2 месяца; муниципальных – за 1 месяц; образовательных организаций – не позднее, чем за 2 недели до их начала.

Положения о текущих соревнованиях округа на межрегиональном и региональном уровне утверждается соответствующим территориальным органом МЧС России, органом исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, ВДЮОД «Школа безопасности»; на муниципальном – органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, структурным подразделением органа самоуправления, уполномоченным на решение задач в области гражданской обороны, ВДЮОД «Школа безопасности» (при наличии); в образовательных организациях – руководителем.

3. Обеспечивают контроль за своевременным освоением, целевым и эффективным использованием бюджетных средств, выделяемых на подготовку и проведение соревнований.

4. Формируют организационный комитет по подготовке и проведению соревнований (Оргкомитет) и утверждают его состав.

5. Комплектуют и утверждают состав Главной судейской коллегии соревнований (ГСК).

Оргкомитет:

1. Осуществляет координацию организации подготовки и проведения соревнований.

2. Утверждает общий план работы по подготовке и проведению соревнований.

3. Организует информационное сопровождение соревнований.

4. Организует работу по подготовке и обеспечивает вынесение на утверждение Учредителям Положения о текущих соревнованиях, определяющего место, сроки и продолжительность проведения соревнований, количественный состав участников и условия их участия, порядок и сроки подачи заявок, перечень обязательных для участия и дополнительных видов соревнований (конкурсов) и условия их проведения, разработанные ГСК, количество призовых мест и порядок награждения победителей и призеров соревнований в каждом виде соревнований и конкурсов, а также иные условия организации и проведения соревнований.

5. Организует работу по обеспечению безопасности жизни и здоровья участников соревнований.

6. Утверждает программу проведения соревнований.

7. Анализирует и обобщает итоги соревнований.

В Программу соревнований обязательно включаются следующие виды соревнований:

- Пожарная подготовка, в том числе: «Полоса препятствий» и «Комбинированная пожарная эстафета»;

- Комплексное силовое упражнение и кросс;

- Поисково-спасательные работы;

- Маршрут выживания;

- Организация быта в полевых условиях;

- Ориентирование на местности;
- Конкурсная программа: конкурсы «Стенгазета» и «Визитная карточка».

При проведении соревнований уровня образовательных организаций и муниципальных в программу включаются не менее 4 видов соревнований и 1 конкурса.

Кроме этого, программой соревнований должны быть предусмотрены экскурсии, спортивные (футбол, волейбол, теннис и т.п.) и культурно-развлекательные мероприятия.

Методика проведения

Порядок проведения соревнований "Школа безопасности"

Участие в соревнованиях начинается с момента регистрации (сдачи документов в комиссию по допуску или секретариат). Участники размещаются на местах, указанных комендантом. Время прибытия участников на место соревнований указывается в Положении о текущих соревнованиях.

Перед началом соревнований главный судья должен провести совещание с руководителями команд, где им доводятся вопросы организации соревнований и быта участников, различные объявления, а также предоставляется возможность задавать вопросы членам ГСК. В отдельных случаях главный судья может избрать иную форму информирования руководителей команд и участников.

Задавать вопросы на совещании имеют право только аккредитованные комиссией по допуску руководители команд.

Рекомендуется планировать завершение таких совещаний до 21:00, чтобы руководители могли довести информацию до участников, и те в свою очередь учесть ее в подготовке к очередному дню соревнований.

До проведения вида соревнований ГСК организует консультации руководителей команд с заместителями главного судьи и начальниками дистанций, видов соревнований по вопросам выполнения приемов, порядку преодоления препятствий.

Перед началом соревнований для капитанов (участников) и руководителей команд может производиться показ или демонстрационное прохождение дистанции (этапов) судьями или командой, не участвующей в соревнованиях. Одновременно даются разъяснения по возникшим вопросам и проводится инструктаж по технике безопасности прохождения дистанции. По ходу демонстрации дистанции даются пояснения, касающиеся контрольного времени, условий старта и финиша, действий участников, ограничений, границ и направлений движения, пунктов страховки и т.д.

Возможна организация тренировок на отдельных участках дистанции или тренировочных полигонах, определенных ГСК.

Схемы дистанции, информация о дистанциях, КП, расстояния между ними, последовательность их прохождения, образцы маршрутной документации и т.д. должны быть вывешены заблаговременно до проведения консультации для ознакомления с ними руководителей команд и участников.

Для ограничения продолжительности соревнований может назначаться контрольное время на всю дистанцию или на отдельные участки и этапы.

Контрольное время сообщается ГСК не позднее чем за час до старта первой команды. В исключительных случаях допускается назначение и изменение общего (на этапах) контрольного времени в период или после прохождения трех первых команд. В этом случае контрольное время должно быть опубликовано на стенде информации и объявлено по громкой связи.

Для ограничения продолжительности соревнований и обеспечения безопасности могут проводиться следующие мероприятия, оговоренные в Положении о текущих соревнованиях:

- обеспечение возможности работы на этапах одновременно нескольких команд;
- отборочно-квалификационные соревнования;
- отбор команд путем назначения контрольного времени на прохождение участка дистанции;
- разбивка команд на две или более групп после определения результатов по одному из видов программы.

Оборудование лагеря

Место для разбивки лагеря определяется Учредителем или организацией, проводящей соревнования, по согласованию с органами местного самоуправления и органами Роспотребнадзора. При определении фронта лагеря необходимо учитывать направление господствующих ветров. Пересечение проезжими дорогами общего пользования не допускается. Фланги лагеря должны находиться от проезжих дорог не ближе 50 м.

При разбивке лагеря предусматривается жилая зона судейского корпуса, жилая зона участников соревнований, места для построения команд, хозяйственная зона, оборудованная контейнерами для мусора, туалетами, местами для умывания и стоянки автотранспорта.

Палатки в жилых зонах располагаются рядами. Расстояние между рядами должно быть не менее 5 м, между соседними - не менее 2,5 м. Возле каждой команды выставляется транспарант с ее названием.

В жилой зоне судейского корпуса, помимо палатки для отдыха судей, предусматривается оборудование навеса или тента для работы секретариата, совещаний ГСК и совещаний с руководителями команд.

Между жилыми зонами судей и участников соревнований размещаются информационные щиты, на которых вывешиваются: Положение о текущих соревнованиях, условия проведения видов соревнований и конкурсов (условия), разработанные ГСК и утвержденные главным судьей соревнований в соответствии с Примерными условиями, актуальная информация по дистанциям, стартовые протоколы, схема размещения всех служб соревнований, распорядок дня, порядок работы лагеря, объявления. Перед размещением информации на стенде ее необходимо согласовать с главным судьей соревнований или заместителем, которого он определит.

Места для мусора оборудуются в 50 м от лагеря. При отсутствии контейнеров устраиваются ямы для мусора. Края ям выкладываются досками, сами ямы накрываются решетками. Для сбора мусора целесообразно использовать

специальные пластиковые пакеты, которые необходимо выдать командам по прибытии.

Туалеты оборудуются в 70 - 100 м от лагеря. Их запрещается ставить вблизи водоемов, рек, ручьев. Туалеты ежедневно обрабатываются хлорной известью.

Место для стоянки автотранспорта определяется у въезда в лагерь. Запрещено маневрирование автотранспорта на территории лагеря в темное время суток. Запрещена заправка топливом, слив масел и мытье машин. Если дорога к старту и финишу дистанций проходит через лагерь, то она должна быть свободна для проезда машин скорой помощи, пожарных машин.

Оборудование лагеря производится в строгом соответствии с требованиями пожарной безопасности. Территория должна постоянно очищаться от мусора и сухой травы. На территории лагеря устанавливаются пожарные щиты, оборудуемые средствами пожаротушения. Запрещается: разводить огонь ближе 40 м от лагеря, применять для разжигания костра легковоспламеняющиеся жидкости, применять для освещения в палатках открытый огонь (спички, свечи и т.д.), преграждать доступ к средствам пожаротушения, применять обогревательные приборы, опасные в пожарном отношении.

Купание участников производится только с разрешения главного судьи соревнований и заместителя главного судьи соревнований по безопасности в специально отведенном месте под руководством руководителя команды. Одиночное купание запрещено.

Расписание стартов и жеребьевки

Расписание стартов, принцип и порядок жеребьевки устанавливаются главным судьей в соответствии с настоящими Правилами, Положением о текущих соревнованиях и количеством заявленных команд.

Очередность стартов команд определяется жеребьевкой. По окончании жеребьевки составляются протоколы старта, которые должны быть вывешены на месте проведения отдельного этапа соревнований.

Жеребьевка проводится в присутствии руководителей команд (капитанов). Неявка представителя команды на жеребьевку не может служить основанием для протестов по ее результатам.

Под номером команды (участника), определенного жеребьевкой, может стартовать только заявленная команда (участник). Нарушение этого правила влечет за собой снятие команды (участника), заявленной под этим номером и присвоившей себе чужой номер, с соревнований.

Для ограничения продолжительности соревнований применяется "принудительная" жеребьевка, когда порядок команд определяется их предыдущими результатами (суммой результатов). В этом случае первой стартует команда, имеющая лучший результат на момент жеребьевки.

Старт

Возможен одновременный старт двух и более команд (участников).

К месту старта команды являются в соответствии с протоколом старта.

При неявке очередной команды на старт, стартовое время последующих команд не изменяется, если изменения не были предварительно оговорены на совещании руководителей команд.

Явка на старт позднее времени, указанного в Условиях либо стартовом протоколе, может привести к снятию данной команды с вида соревнований, соответственно она может быть не допущена к старту. Решение о возможности допустить опоздавшую команду к старту принимает старший судья старта. Его решение не может быть оспорено (опротестовано) руководителями команд.

Финиш

Финишем считается момент пересечения участником финишной линии, а в командных соревнованиях - последним участником команды, при условии, что все основное снаряжение находится полностью на спортсмене или уже пересекло линию финиша и фиксируется отметкой в электронной системе хронометра либо записью времени в финишном протоколе.

Время закрытия финиша определяет судейская коллегия в зависимости от установленного контрольного времени и количества стартующих команд.

Место финиша может совпадать или не совпадать с местом старта.

Хронометраж

Время прохождения командами дистанции (этапа) или выполнения задания определяется с помощью хронометров или секундомеров и фиксируется в протоколе финиша.

Возможно проведение соревнования с электронной фиксацией времени старта и финиша. Время, зафиксированное в электронной системе, является официальным временем старта и финиша участника. При этом должна быть обеспечена возможность дублирования времени старта и финиша ручными хронометрами.

Пуск секундомера производится по команде стартера или по сигналу старта, а остановка - в момент финиша.

Хронометры на старте должны работать синхронно с хронометрами на финише.

Применение дублирующих секундомеров обязательно.

Возможно определение результата команды (участника) методом текущего времени, т.е. путем вычитания времени старта из времени финиша (без остановки хронометров).

Порядок прохождения дистанции

Команды обязаны пройти КП (этапы) в последовательности, определенной судейской коллегией. Соревнования по отдельным видам могут также проводиться с контрольным грузом, который необходимо пронести через КП (этапы).

Примерные условия прохождения этапов и начисления штрафов изложены в приложении N 1 к утвержденному Положению о соревнованиях "Школа безопасности".

В случае, если прибывшая на этап команда (участник) не имеет возможности начать его прохождение по независящим от нее причинам, старший судья задерживает подошедшую команду (участника) до освобождения этапа, отметив в протоколе время их задержки ("отсечка времени"). При этом команда (участник) не может совершать какие-либо действия, направленные

на подготовку к этапу. Данное время вычитается из общего времени нахождения команды на дистанции.

Во время прохождения этапа команда (участник) получает от судьи этапа информацию о допущенных ошибках (штрафах). Полученная информация является предварительной и не может служить в данный момент основанием для опротестования действий судьи на этапе.

При проведении соревнований должны быть предусмотрены мероприятия, обеспечивающие безопасность участников, судей и зрителей.

Ответственность за обеспечение безопасности при проведении соревнований возлагается на ГСК и руководителей, капитанов и участников команд в пределах их обязанностей.

При возникновении угрозы безопасности участников или условий, при которых невозможно проведение соревнований, они должны быть отложены, а уже начатые - прерваны.

Если соревнования в этот же день провести невозможно, то решение об их дальнейшем проведении и зачете результатов принимает ГСК совместно с судьей-инспектором.

Меры по обеспечению безопасности

К мерам по обеспечению безопасности относятся:

- правильный выбор места (полигонов) маршрутов (дистанций) для соревнований, их подготовка и охрана в соответствии с требованиями настоящих Правил и Положения о текущих соревнованиях;

- поддержание порядка и дисциплины во время проведения соревнований;

- организация надежной связи между этапами;

- организация противопожарных мероприятий;

- организация медицинских профилактических мероприятий во время соревнований правильная организация в полевых условиях быта, горячего питания и питьевого режима участников соревнований, судей, обслуживающего персонала. Вода в источниках, где организуются привалы и питание участников, должна быть проверена на пригодность или должна быть обеспечен подвоз воды;

- соответствие опыта участников набору этапов и заданий данных соревнований;

- организация необходимых точек страховки, обеспечение необходимого и качественного инвентаря для организации безопасности участников, подготовка и инструктаж судей осуществление страховки и контроль за действиями участников;

- обеспечение в случае необходимости судейской страховки;

- четкая работа спасательной службы;

- дополнительные мероприятия, которые сочтут нужным провести организаторы соревнований, исходя из конкретной обстановки.

На всех дистанциях (этапах), где это необходимо, организуется судейская страховка.

Запрещается прокладывать дистанцию соревнований в местах, где не обеспечивается безопасность участников, судей и зрителей

(через железные дороги, крупные автомагистрали, строительные площадки, участки непроходимых болот и т.д.).

Участки дистанции в районе старта и финиша должны быть промаркированы яркой лентой или оградительными элементами.

На участках дистанции, представляющих опасность для участников соревнований, устанавливаются предупреждающие и указательные знаки и надписи (или участки ограждаются).

Снаряжение команды, обеспечивающее безопасность, должно быть предварительно допущено к применению технической комиссией или заместителем главного судьи по безопасности.

Наличие снаряжения и его готовность к использованию могут быть проверены перед стартом по решению ГСК.

Запрещается пересечение нескольких одновременно действующих дистанций.

Принципы определения результатов команды (участника)

Результат прохождения дистанции (этапа) командой (участником) может определяться:

- временем прохождения;
- полученными штрафными (премиальными) баллами;
- суммой времени и штрафных (премиальных) баллов, приведенных к единой единице измерения.

Принцип определения результата по видам соревнований указывается в соответствующих разделах настоящих Правил.

На соревнованиях образовательных организаций и муниципального уровней допускается преодоление этапов (препятствий) с трех попыток (штраф, наказание временем) или упрощенное судейство по системе:

- выполнено без ошибок - 0 баллов,
- выполнено с ошибкой - 1 балл,
- не выполнено - 2 балла.

Временем прохождения командой дистанции (этапа) является время между моментами старта и финиша или суммарное время прохождения дистанции (этапа) всеми участниками команды, уменьшенное на время "отсечек".

Результат команды (участника) на дистанции, состоящей из отдельных этапов, может определяться суммированием результатов, показанных на этапах. Результаты могут также определяться по сумме нескольких попыток прохождения одной дистанции в одних и тех же условиях или по результату лучшей попытки.

Определение места команды в виде соревнований, в общем зачете

Место команды в виде соревнований (на дистанции) определяется по ее результату. При равенстве результатов предпочтение отдается команде, имеющей меньше штрафных баллов, а в случае их равенства - имеющей лучший результат на заранее определенных ГСК предпочтительных этапах, если Положение о текущих соревнованиях не предусматривает другого порядка предпочтения. Перечень определенных для этого этапов сообщается руководителям команд до старта.

Команды, снятые с одного или нескольких этапов, занимают места после команд, имеющих полный зачет, в порядке возрастания количества снятий на этапах, если в Положении о текущих соревнованиях не оговорен другой порядок. Для команд, имеющих одинаковое количество снятий с этапов, применяется порядок п. 35.1 *Результат прохождения дистанции (этапа) командой (участником) может определяться: временем прохождения; полученными штрафными (премиальными) баллами; суммой времени и штрафных (премиальных) баллов, приведенных к единой единице измерения.*

После команд, прошедших полную дистанцию, располагаются команды, переведенные на укороченную дистанцию. Места их определяются в соответствии с установленными требованиями.

Команды, снятые с соревнований, нарушившие общее контрольное время дистанции, не занимают никакого места как нефинишировавшие.

Места команды в общем зачете определяются суммой мест, занятых ими в отдельных видах соревнований (дистанциях). При равенстве суммы мест предпочтение отдается команде, имеющей лучшее место на дистанции, оговоренной в Положении о текущих соревнованиях. Положением о текущих соревнованиях могут устанавливаться численные коэффициенты, на которые перед суммированием умножаются места команд в отдельных видах соревнований. В итоге значимость данного вида соревнований уменьшается при коэффициенте меньше единицы и, соответственно, возрастает при коэффициенте больше единицы.

Команды, не имеющие зачета в каких-либо видах соревнований, в общем зачете занимают места после команд, которые имеют более полный зачет в соответствии с набранной суммой мест, если в Положении о текущих соревнованиях не оговорен другой порядок предпочтения.

Разработка учебно-методических документов

1. Положение о текущих соревнованиях является наравне с настоящими Правилами основным документом, которым руководствуются ГСК, судейская коллегия и участники соревнований, и разрабатывается непосредственно перед запланированными соревнованиями на основании утвержденного Положения о соревнованиях "Школа безопасности".

Положение о текущих соревнованиях не должно противоречить Правилам организации и проведения соревнований обучающихся Российской Федерации «Школа безопасности».

Положение о проведении Всероссийских соревнований должно быть утверждено и опубликовано на официальном сайте проводящей организации не позднее чем за 4 месяца до их проведения; соревнований федерального округа (межрегиональных), региональных (субъектов Российской Федерации) - за 2 месяца; муниципальных - за 1 месяц; образовательных организаций - не позднее чем за 2 недели до их начала.

Положение о текущих соревнованиях должно включать следующие разделы:

- цели и задачи;
- время и место проведения соревнований;

- участники;
- руководство подготовкой и проведением соревнований;
- программа;
- определение результатов;
- награждение победителей;
- условия приема команд;
- финансирование;
- обеспечение безопасности в период проведения соревнований;
- сроки и порядок подачи предварительных заявок.

Приложения к Положению о текущих соревнованиях:

- перечень необходимого (обязательного) снаряжения;
- форма предварительной заявки на участие в соревнованиях;
- условия проведения отдельных видов соревнований (далее - Условия);
- правила техники безопасности для отдельных видов соревнований;
- инструкция по обеспечению безопасности для руководителей (заместителей руководителей) команд и участников соревнований.

Условия разрабатываются Главной судейской коллегией (ГСК), утверждаются Оргкомитетом и публикуются на официальном сайте проводящей организации не позднее чем за 2 месяца до проведения соревнований Всероссийского уровня; соревнований федерального округа (межрегиональных), региональных (субъектов Российской Федерации) - за 1 месяц; муниципальных - за 1 месяц; образовательных организаций - не позднее чем за 2 недели до их начала.

В дополнение к Условиям по необходимости готовится дополнительная информация. Она доводится до сведения участников не позднее чем за 2 часа до начала соревнований или отдельной дистанции.

Изменения и дополнения к Положению о текущих соревнованиях имеет право вносить организация, утвердившая его, или Оргкомитет совместно с ГСК не позднее начала первого совещания руководителей команд с ГСК на данных соревнованиях.

Положение о текущих соревнованиях на межрегиональном и региональном уровне (в том числе для Москвы) утверждается соответствующим территориальным органом МЧС России, органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, ВДЮОД "Школа безопасности"; на муниципальном - органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, структурным подразделением органа местного самоуправления, уполномоченным на решение задач в области гражданской обороны, ВДЮОД "Школа безопасности" (при наличии); в образовательных организациях - руководителем.

2. Предварительная заявка на участие в соревнованиях подается в организацию, проводящую соревнования, в сроки, указанные в Положении о текущих соревнованиях.

3. В заявке, подаваемой в комиссию по допуску, напротив фамилии каждого участника ставится подпись врача, заверенная печатью медицинского

учреждения. Допуском к участию в соревнованиях может служить также справка медицинского учреждения, заверенная его печатью.

В целях практического обучения учащейся молодежи действиям в условиях чрезвычайных ситуаций, получения ими навыков оказания помощи пострадавшим, популяризации деятельности спасательных и пожарных подразделений и подготовки для них резерва, а также для пропаганды среди учащихся здорового образа жизни организуется и проводится межрегиональный полевой лагерь «Юный спасатель».

Для участия в полевых лагерях приглашаются команды от кадетских корпусов, школ, классов, кружков (секций) «Юный спасатель», учащиеся которых прошли подготовку по специализации «Аварийно-спасательное дело» в течение года.

Состав команды: 8 участников (из них не менее двух девушек), один руководитель и один заместитель руководителя (спасатель), оба старше 18 лет. Дополнительно в состав команды могут входить до двух запасных участников. Возраст участников полевого лагеря - 14-17 лет.

Все участники полевого лагеря должны иметь опыт ночевки и жизнеобеспечения в полевых условиях, навыки приготовления пищи на костре и уметь плавать.

Команды-участницы должны иметь обязательное командное и личное снаряжение, необходимое для размещения в полевых условиях, а также парадную единую и спортивную форму.

Количество участников в видах определяется условиями проведения соревнований. Замена участников в ходе прохождения вида соревнований не допускается.

Участие команды во всех видах программы обязательное.

Для участия в межрегиональных и Всероссийских полевых лагерях приглашаются команды, занявшие призовые места соответственно в муниципальных (районных), региональных и межрегиональных полевых лагерях.

Планирование

На завершающем этапе в системе подготовки учащихся по "Основам безопасности жизнедеятельности" важное значение имеет хорошая организация проведения полевых лагерей "**Юный спасатель**".

Практическая направленность и соревновательный характер мероприятий, проводимых в полевом лагере "Юный спасатель" должны научить школьников основам спасательного дела, включающим в себя умение обращаться со скалолазным оборудованием, оказание первой медицинской помощи, ориентирование на местности, владение навыками ведения радиосвязи, а также многое другое, без чего не обойтись людям, готовым помочь терпящим бедствие.

Успешное проведение полевого лагеря "Юный спасатель" во многом зависит от его заблаговременной подготовки, правильного распределения обязанностей между организаторами полевого лагеря "Юный спасатель", четкого руководства и качества разработки документов для его проведения

Руководство подготовкой проведением полевого лагеря "Юный спасатель" осуществляется администрацией муниципального образования и районным управлением образования.

Непосредственное руководство подготовкой и проведением полевого лагеря возлагается на Организационный комитет, состоящий из представителей администрации муниципального образования, районного управления образования, центра туризма, комитета по делам молодежи и туризму, пожарно-спасательных и поисково-спасательных формирований, воинских частей и др.

Организованное и содержательное проведение лагеря невозможно без тщательного и продуманного планирования всего комплекса мероприятий.

С целью организованного и содержательного проведения лагеря целесообразно разработать следующие документы:

1. Совместный приказ администрации муниципального образования и районным управлением образования определяющего цели, задачи, время и место проведения лагеря.
2. Состав участников.
3. Порядок их прибытия и убытия.
4. Объем работ по подготовке учебно-материальной базы.
5. Порядок материально-технического обеспечения.
6. Ответственных организаторов.

Приказом утвердить положение о лагере, программу подготовки, состав организационного комитета, смету расходов, расчет привлекаемой техники, распорядок дня.

Планом подготовки лагеря определить конкретные подготовительные мероприятия, последовательность их проведения по времени и месту с указанием исполнителей и сроков исполнения.

Методика проведения

Оборудование лагеря – Лагерь спасателей

Место для разбивки лагеря определяется руководителем территориального органа МЧС России по согласованию с органами местного самоуправления и органами Роспотребнадзора. При определении фронта лагеря необходимо учитывать направление господствующих ветров. Пересечение фронта лагеря проезжими дорогами общего пользования не допускается. Фланги лагеря должны находиться от проезжих дорог не ближе 50 м.

При разбивке лагеря предусматривается жилая зона судейского корпуса, жилая зона участников соревнований, места для построения команд, хозяйственная зона, оборудованная контейнерами для мусора, туалетами, местами для умывания, и стоянки автотранспорта.

Палатки в жилых зонах располагаются рядами. Расстояние между рядами в глубину составляет не менее 5 м, расстояние между соседними палатками - не менее 2,5 м. Возле каждой команды выставляется транспарант с ее названием.

В жилой зоне судейского корпуса, помимо палаток для отдыха судей, предусматривается оборудование навеса или тента для работы секретариата, совещаний судейской коллегии и совещаний с представителями команд.

Между жилыми зонами судей и участников соревнований размещаются щиты информации, на которых вывешиваются: Положение об организации и условиях проведения полевого лагеря «Юный спасатель», условия проведения видов соревнований и конкурсов, информация по дистанциям, стартовые протоколы, схема размещения всех служб соревнований, распорядок дня, порядок работы лагеря, объявления. Вся информация вывешивается на стенды с разрешения заместителя главного судьи или главного секретаря соревнований.

Места для мусора оборудуются в 50 м от лагеря. При отсутствии контейнеров устраиваются ямы для мусора. Края ям выкладываются досками, сами ямы накрываются решетками. Для сбора мусора целесообразно использовать специальные пластиковые пакеты, выдаваемые командам по прибытии в лагерь.

Туалеты оборудуются в 70-100 м от лагеря. Их запрещается ставить вблизи водоемов, рек, ручьев. Туалеты ежедневно обрабатываются хлорной известью.

Место для стоянки автотранспорта определяется у въезда в лагерь. Запрещено маневрирование автотранспорта на территории лагеря в темное время суток. Запрещена заправка топливом, слив масел и мытье машин. Если дорога к старту и финишу дистанций проходит через лагерь, то она должна быть свободна для проезда машин «скорой помощи», пожарных.

Оборудование лагеря производится в строгом соответствии с требованиями пожарной безопасности. Территория должна постоянно очищаться от мусора и сухой травы. На территории лагеря устанавливаются пожарные щиты, оборудуемые средствами пожаротушения. Запрещается разводить огонь ближе 40 м от лагеря, применять для разжигания костра легковоспламеняющиеся жидкости, применять для освещения в палатках открытый огонь (спички, свечи и т.д.), преграждать доступ к средствам пожаротушения, применять обогревательные приборы, опасные в пожарном отношении.

Купание участников производится только с разрешения организационного комитета в специально отведенном месте при наличии специально назначенных для контроля судей (спасателей) под руководством руководителей команд. Одинокое купание запрещено.

Порядок проведения мероприятий.

С прибытием участников в полевой лагерь в первый день производится представление администрации лагеря, дооборудование лагеря, установка палаток, знакомство участников лагеря, доводится порядок проживания в лагере, распорядок дня, меры безопасности, границы лагеря.

На следующий день проводится торжественное открытие лагеря. Торжественное открытие начинается митингом или линейкой с подъемом флага, исполнением гимна. На открытие приглашаются представители местной администрации, органов управления по делам ГО и ЧС, управления образованием, воинских частей, ветеранов Вооруженных Сил и Гражданской обороны. По возможности могут быть организованы и проведены показательные выступления пожарных и спасателей.

В последующие дни с участниками лагеря проводятся занятия по утвержденной Программе подготовки "Юного спасателя". Основная направленность, занятий - научить ребят основам спасательного дела

в различных экстремальных условиях, умению обращаться со скалолазным оборудованием, оказанию первой медицинской помощи, ориентированию на местности.

На завершающем этапе в качестве экзамена проводятся командные соревнования в соответствии с условиями проведения соревнований. В условиях проведения соревнований необходимо предусмотреть элементы поисково-спасательных работ, туристской подготовки, выживания в экстремальных условиях.

К проведению занятий и соревнований в качестве инструкторов и судей привлекаются спасатели поисково-спасательных служб и отрядов, специалисты учебно-методических центров ГО и ЧС и курсов ГО, работники центров и станций юных туристов, работники медицинских учреждений, администрация лагеря и другие специалисты.

Работа лагеря завершается торжественным закрытием лагеря. На закрытии лагеря подводятся итоги. Производится награждение команд и участников призами, грамотами, сувенирами. Участникам лагеря вручаются удостоверения и нагрудные знаки "Юный спасатель".

Разработка учебно-методических документов

1. Совместный приказ администрации муниципального образования и районным управлением образования определяющего цели, задачи, время и место проведения лагеря

2. План проведения лагеря состоит из следующих разделов:

1 вариант	2 вариант
<ul style="list-style-type: none"> ■ торжественное открытие лагеря. ■ учебные занятия по мероприятиям "Юный спасатель": <ul style="list-style-type: none"> • водные походы на байдарках, каноэ, катамаранах, лодках; • соревнование по проведению поисково-спасательных работ; • ориентирование на местности, на "Маршруте выживания"; • спортивные игры; • работу по благоустройству памятников истории, архитектуры и культуры; • природоохранные мероприятия; • смотры-конкурсы на лучшую стенную газету, • организацию быта, художественной самодеятельности, поваров и т.д.; ■ показ кино, видеофильмов по подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций; 	<ul style="list-style-type: none"> ■ практические занятия и тренировки по совершенствованию навыков по действиям в чрезвычайных ситуациях и проведению спасательных работ; ■ соревнования юных спасателей по видам: <ul style="list-style-type: none"> • «Поисково-спасательные работы в условиях ЧС техногенного характера»; • «Поисково-спасательные работы в природной среде»; • «Поисково-спасательные работы на акватории»; • «Комбинированная пожарная эстафета»; • «Кросс- 1 км»; • «Комбинированное силовое упражнение»; • спортивные соревнования (футбол, волейбол, стрельба, перетягивание каната); • конкурсная программа (конкурсы стенгазет, представлений команд,

<ul style="list-style-type: none"> ■ викторины по тематике курса "ОБЖ", подведение итогов работы лагеря. ■ перечни обязательного группового снаряжения команд и обязательного личного снаряжения участников 	<p>военно-патриотической песни, на скорость завязывания специальных узлов на пожарных веревках; организация быта в полевых условиях).</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ экскурсионная и культурно-развлекательная программа
---	---

3. Состав участников.
4. Порядок их прибытия и убытия.
5. Объем работ по подготовке учебно-материальной базы.
6. Порядок материально-технического обеспечения.
7. Ответственных организаторов.

Заключение.

Преподаватель напоминает тему и цель занятия, как она достигнута.

Сложность задач, которые призваны решать ГО и РСЧС в объектовом звене, требует высокой подготовки руководящего состава, также сил ГО и РСЧС, всех рабочих и служащих данного объекта.

Главными направлениями этой работы являются:

- повышение результативности учения;
- выполнения в ходе учений практических мероприятий;
- проведение глубоких исследований наиболее трудных проблем в области защиты и повышения устойчивости работы объектов в военное время и при возникновении стихийных бедствий, аварий, катастроф.

Решению этой задачи будет способствовать, прежде всего, повышение личной ответственности руководителя предприятия за своевременную и тщательную подготовку объекта к таким учениям и их проведение.

Инженер по подготовке кадров 2 категории

О.М. Кирьянов

Занятие № 2. Организация и проведение учений и тренировок по ГО и защите от ЧС.

- Цели:**
1. Закрепить со слушателями знания о видах учений и тренировок в области подготовки по ГО и защиты от ЧС, основы их организации и проведения.
 2. Уяснить сущность и цели командно-штабных и тактико-специальных учений, порядок подготовки учений и методику их проведения.
 3. Уяснить сущность и цели штабной и объектовой тренировки, порядок подготовки и методику их проведения.
 4. Уяснить сущность и цели проведения Дня защиты детей в образовательных организациях, соревнований «Школа безопасности» и полевых лагерей «Юный спасатель», порядок планирования, подготовки и методики их проведения.

Время: 1 час (3 часа)

Вид занятия: Семинар

Место: Класс гражданской защиты

- Материальное обеспечение:**
1. Компьютер
 2. Проектор
 3. Слайды, видеоматериал
 4. Настенные плакаты
 5. Раздаточного материала на бумажных носителях

Нормативное правовое обеспечение и литература:

1. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне».
2. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
3. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
4. Постановление Правительства РФ от 18 сентября 2020 г. № 1485 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 02.11.2000 № 841 «Об организации обучения населения в области гражданской обороны».
6. Приказ МЧС России от 29 июля 2020 г. № 565 «Об утверждении Инструкции по подготовке и проведению учений и тренировок по гражданской обороне, защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах».

7. Гражданская защита. Понятийно-терминологический словарь /Под общ. Ред. Ю. Л. Воробьева.

8. С. К. Шойгу, В. А. Пучков и др. Безопасность России. Правовые, социально-экономические и научно-технические аспекты. Многотомное издание. М.: МГФ «Знание», 1999г.

9. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций. Учебное пособие для органов управления РСЧС / Под общ. ред. Ю. Л. Воробьева.

10. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях./Под общ. Ред. М. И.Фалеева. Калуга, ГУП «Облиздат», 2001.

11. Организация и ведение гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера./Под общ. ред. Г. Н. Кирилова.

Методические указания

Накануне занятия руководитель составляет план проведения семинара.

При проведении семинара в водной части необходимо обратить внимание слушателей на важность учений и тренировок в области ГО и защиты от ЧС.

При рассмотрении вопросов семинара обсуждает со слушателями, как решаются вопросы планирования и проведения учений и тренировок в области ГО и защиты от ЧС в их организациях.

План семинара

№ п/п	Мероприятие	Время, мин
1	Вводная часть	5 (10)
1.1	Проверка посещаемости и готовности слушателей к занятию	3 (4)
1.2	Объявление темы, учебных целей и вопросов семинара	2 (6)
2	Основная часть	35 (115)
2.1	Виды учений и тренировок, основы их организации и проведения	
2.2	Сущность и цели командно-штабных учений. Подготовка учений, разработка учебно-методических документов. Методика проведения учения	
2.3	Сущность и цели тактико-специальных учений. Подготовка тактикоспециальных учений. Руководство учением. Разработка учебно-методических документов. Методика проведения учения	
2.4	Сущность и цели штабных тренировок. Подготовка штабных тренировок. Руководство штабной тренировкой. Разработка	

	учебно-методических документов. Методика проведения штабной тренировки	
2.5	Сущность и цели объектовых тренировок. Подготовка объектовой тренировки. Руководство тренировкой. Разработка учебно-методических документов. Методика проведения объектовой тренировки	
2.6	Сущность и цели проведения Дня защиты детей в образовательных организациях, соревнований «Школа безопасности» и полевых лагерей «Юный спасатель». Планирование, подготовка и методика проведения. Разработка учебно-методических документов	
3	Заключительная часть	5 (10)
3.1	Подведение итогов семинара, объявление оценок	2 (5)
3.2	Ответы на вопросы	2 (3)
3.3	Задание для самостоятельной работы	1 (2)

Инженер по подготовке кадров

О.М. Кирьянов